

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ИМ. О.П. ТАБАКОВА»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
(МАОУ «СОШ № 18 УИП ИМ. О.П. ТАБАКОВА»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П.
Табакова»
(Протокол от 07.04.2023 г. № 11)

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 07.04.2023 г. № 193
Директор
МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П.
Табакова»
Ю.Б. Соколова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМ. О.П. ТАБАКОВА"
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
ЗА 2022 ГОД

Реквизиты исходящего сопроводительного письма Учредителю –
Главе администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов»
от 17.04.2023 № 227

г. Саратов
2023 год

Администрация Фрунзенского района Муниципального образования «Город Саратов»	
Вх. №	12
17.04	2023 г.



Оглавление

Раздел 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	7
III. Оценка образовательной деятельности	10
IV. Воспитательная работа	11
Дополнительное образование	45
Внеурочная деятельность	45
Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по школе	46
Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады	56
V. Востребованность выпускников	58
VI. Методическая работа	58
VIII. Оценка кадрового обеспечения	59
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65
X. Оценка материально-технической базы	66
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	73
Раздел 2	
Отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования	77

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением предметов им. О.П. Табакова" Фрунзенского районаг. Саратова Сокращенное: МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова"
Руководитель	Соколова Юлия Борисовна
Адрес организации	410012, г. Саратов, Фрунзенский район, ул. Рахова д. 124
Телефон, факс	88452) 51-10-48
Адрес электронной почты	school18.uip@mail.ru
Учредитель	Администрация Фрунзенского района муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	1937 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01279-64/00354460 от 12.10.2015 серия 77Ф01 №123456789
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 1835 от 21.06.2022 серия 64А01 №0001146

МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова" (далее – Учреждение) расположена в центре города Саратов.

Контингент образовательного учреждения

Здание школы по проекту рассчитано на 650 учащихся. В школе на 31.12.2022 учебного года обучалось 512 учащихся в 21 классах, что составляет 78,7 % от проектной мощности.

характеристика контингента учащихся

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество классов - комплектов	21	20	21
Количество учащихся в школе:	506	485	512
в том числе в начальной школе	200	194	201
в том числе в основной школе	236	237	257
в том числе в средней школе	70	54	54
Средняя наполняемость класса			

в начальной школе	25,0	24,2	22,3
в основной школе	23,6	23,7	25,7
в средней школе	23,3	27	27

комплектование классов (показатель, характеризующий объем выполнения муниципального задания)

Класс	2020 год	2021 год	2022 год
1а	23	23	20
1б	24	23	19
1в			28
1	47	46	67
2а	25	18	22
2б	21	28	24
2	46	46	46
3а	26	26	16
3б	24	23	26
3	50	49	42
4а	29	27	24
4б	28	26	22
4	57	53	46

1-4 кл.	200	194	201
5а	19	27	30
5б	29	24	25
5	48	51	55
6а	23	24	23
6б	16	26	25
6	39	50	48
7а	26	19	26
7б	25	19	28
7	51	38	54
8а	19	25	24
8б	25	25	22
8	44	50	46
9а	29	24	28
9б	25	24	26
9	54	48	54
5-9 кл.	236	237	257
10а	23	31	25
10б			

10	23	31	25
11а	21	23	29
11б	26		
11	47	23	29
10-11 кл.	70	54	54
1-11 кл.	506	485	512

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 классе;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, мероприятия для жителей микрорайона;

- школьные мероприятия в этом учебном году проводились в обычном режиме, информация о которых была доступна в сети Интернет для многих, в том числе для родителей и выпускников школы.

В школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

социальный паспорт школы

Социальный состав учащихся						
	2020 год		2021 год		2022 год	
Численность учащихся	506		485		512	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Опекаемые	7	1,4	7	1,4	7	1,4
Дети-инвалиды	6	1,2	6	1,2	7	1,4

Дети из многодетных семей	30	5,9	29	7	30	5,9
Дети из малоимущих семей	29	5,7	30	6,1	22	4,3
Дети из семей СОП	8	1,6	7	1,4	11	2,1
Итого	80	15,8	84	17	77	15

Социальная структура семей учащихся

Дети из полных семей	Дети из неполных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из многодетных семей	Дети с ограниченными возможностями здоровья
271	204	7	30	0

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Функции Наблюдательного совета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; - содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; - анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности. <p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относятся рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения. - Предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. - Предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. - Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. - По представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности,

	<p>годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. - Предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок. - Предложений директора Учреждения о выборе организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета. - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; • принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; • принимает решение о выдаче аттестата об основном общем и среднем общем образовании; • принимает решение о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, оставлении на повторный год обучения; • решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; • обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год; • согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования».
Общее собрание работников	- заключение коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;

(трудового коллектива)	<ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, в состав Совета; - принятие локальных нормативных актов Школы, затрагивающих интересы трудового коллектива: правил внутреннего трудового распорядка, положений об общем собрании трудового коллектива; о выплатах компенсационного характера работникам; о доплатах и надбавках стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников; иных локальных актов Школы, содержащих нормы трудового права; - получение информации от администрации школы по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников; - обсуждение вопросов о работе школы, внесение предложений по ее совершенствованию; - выдвижение коллективных требований работников Школы; - решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором.
------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий;

Название ООП и т.д.

Основная образовательная программа НОО (ФГОС)
 Основная образовательная программа ООО (ФГОС)

Основная образовательная программа СОО (ФГОС)

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО 2022)

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО 2022)

Учебный план МАОУ "СОШ №18 УИП им. О.П. Табакова" на 2022/2023 учебный год

Годовой календарный график

Учебный план 1, 2–4 классов ориентирован на 3-4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5, 6–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на реализацию Рабочей программы воспитания МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова", которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Цель воспитания на уровне ДО: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания на уровне ДО будет способствовать решение следующих основных задач по разным возрастным группам:

Ранний возраст (до 3 лет):

1. развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
2. формировать коммуникативную и социальную компетентность;
3. развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
4. содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
5. формировать стремление быть причастным к труду взрослых, стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
6. формировать начальное представление о России как своей стране, узнавать

символику своей страны (флаг).

Дошкольный возраст (от 3 до 8 лет):

1. формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
2. развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка;
3. развивать социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества;
4. организовывать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
5. воспитывать у детей чувства любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. воспитывать у ребенка чувства собственного достоинства в процессе освоения
7. разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
8. объединять воспитательные ресурсы семьи и ДОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

Цель воспитания на уровне НОО, ООО, СОО: непрерывное развитие личностных качеств у обучающихся, посредством использования современных методов и приемов воспитательной работы.

Достижению поставленной цели воспитания на уровне НОО, ООО и СОО будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности творческо-практических коллективных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа у учащихся;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие на базе школы, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. активно внедрять в работе с учащимися современных актуальных форм воспитательной работы;
6. использовать возможности дистанционной воспитательной работы, проведения воспитательных мероприятий с помощью сети Интернет (видеохостингов, приложений и т.д.)
7. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и предупреждения нарушений и конфликтных ситуаций;
12. инициировать и поддерживать работу школьного музея жизни и творчества О.П. Табакова;
13. поддерживать и развивать деятельность волонтерской группы обучающихся;
14. активизировать познавательные интересы обучающихся;
15. способствовать расширению культурного кругозора обучающихся посредством посещения музеев, экскурсий, творческих и спортивных мероприятий;
16. обеспечивать всестороннее и гармоничное культурное развитие учащихся, воспитывать уважение к традициям и культуре народов Саратовской области.

Направления воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»:

На уровне ДО:

Патриотическое направление воспитания:

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм — это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

1. когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
2. эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине — России, уважением к своему народу, народу России в целом;
3. регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

1. формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
2. воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
3. воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
4. воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства

природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Социальное направление воспитания

Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. В дошкольном детстве ребенок открывает Личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей.

Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы.

Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

Основная цель социального направления воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

Задачи социального направления воспитания:

1. Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
2. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
3. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Познавательное направление воспитания

Ценность — знания. Цель познавательного направления воспитания — формирование ценности познания. Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

1. развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
2. формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

3. приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Ценность — здоровье. Цель данного направления — сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

1. обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
2. закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
3. укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
4. формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
5. организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
6. воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Трудовое направление воспитания.

Ценность — труд. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными.

Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны. Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Задачи трудового воспитания:

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
3. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Этико-эстетическое направление воспитания

Ценности — культура и красота. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство — уважение к человеку, к законам человеческого общества.

Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

Задачи этико-эстетического воспитания:

1. формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
2. воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
3. развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
4. воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
5. развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
6. формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Цель эстетического воспитания — становление у ребенка ценностного отношения к красоте.

Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

На уровнях НОО, ООО, СОО:

Гражданское воспитание:

1. становление ценностного отношения к своей Родине – России;
2. осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
3. сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
4. уважение к своему и другим народам;
5. первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

Патриотическое воспитание:

1. воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
2. историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

1. признание индивидуальности каждого человека;
2. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
3. неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

Эстетическое воспитание:

1. уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства;
2. стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

1. соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей, информационной среде;
2. бережное отношение к своему физическому и психическому здоровью;
3. развитие навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание:

1. осознание ценности труда в жизни человека и общества;
2. умение бережно относиться к результатам труда;
3. обретение навыков участия в различных видах трудовой деятельности;

Экологическое воспитание:

1. бережное отношение к окружающему миру и природе;

Ценности научного познания:

1. воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества,
2. воспитание стремления к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Добросовестная коллективная работа педагогов и родителей, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, обрести уверенность во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, осмысленно выбрать свой жизненный путь.

В школе много внимания уделяется здоровьесберегающему направлению ориентированному на формирование у учащихся навыков **ЗОЖ**:

- март-апрель - создание листовок обучающимися «Мы за ЗОЖ!».
- февраль - сотрудниками ГИМС проведен ряд профилактических бесед с обучающимися по теме "Безопасное поведение на водоемах в период ледостава"
- проведение Единого дня безопасности (ежемесячно).
- педагогом-психологом и классными руководителями проведены интерактивные занятия «Мы выбираем здоровье»;

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к потреблению **наркотических веществ, алкоголя и табакокурения** проведено ряд мероприятий:

- выявление безнадзорных детей, уточнение банка данных детей с девиантным поведением;
- тесное сотрудничество с ПДН ОП № 6;
- размещение на официальном сайте и на страницах в социальных сетях школы информационных памяток о вреде потребления наркотических веществ, алкоголя табака и электронных сигарет;
- профилактические беседы с обучающимися "Умей сказать НЕТ";
- комплекс профилактических мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»;
- проведение профилактических бесед с участие врача-нарколога Жуковой Н.Э;
- просмотр профилактических видеороликов;
- участие в городских конкурсах "Умей сказать НЕТ", "Последствия необратимы".

Уделяется внимание мероприятиям направленным на предупреждение суицидальных форм поведения:

- в школе создана Служба медиации;
- педагог-психолог проводит беседы с обучающимися по профилактике суицидального поведения, беседы направленные на формирование позитивного отношения к жизни;
- классными руководителями 1-11 постоянно ведётся мониторинг социальных сетей;
- в планы работы классных руководителей включены и проводятся в течении года мероприятия направленные на формирование позитивного отношения к жизни, на родительских собраниях проводятся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям: создание травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы.

Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по техники безопасности.

Перед каждым уроком физической культуры, спортивно-массовым мероприятием обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности при выполнении упражнений.

Заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводят с обучающимися 1-11 классов беседы по правилам поведения в школе.

В МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова" обновлён паспорт дорожной безопасности и размещён на стенде школы.

Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи и беседы с обучающимися с записью в журнал инструктажей.

В начальной школе составлены схемы безопасного пути «дом-школа-дом» (схемы вклеены в школьные дневники обучающихся). Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся 1-4 классов является.

В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.

Создан отряд ЮИД, члены которого проводят мероприятия с обучающимися школы и их родителями, согласно утвержденному Плану.

За 2022 год по школе зарегистрированы три несчастных случая среди обучающихся. По данным фактам проведены расследования и составлены соответствующие документы, проведены внеплановые беседы и инструктажи среди обучающихся.

Состояние здоровья школьников (за три года)

Анализ состояния здоровья обучающихся за последние три года показывает, что детей отнесённых к спецгруппе А стало меньше, также как и обучающихся спецгруппы В. Детей отнесённых к основной группе в этом учебном году стало значительно больше в то время как число обучающихся подготовительной группы увеличилось.

В ноябре администрацией школы проводился мониторинг изучения общественного мнения о качестве организации школьного питания. В ходе мониторинга было установлено, что в этом учебном году общий процент охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов составил 78%. В целом по школе 100 % охват горячим питанием обучающихся начальной школы. Организовано горячее питание для групп продлённого дня. 15 льготников получают двухразовое горячее питание (декабрь 2022 год). Также организовано питание за родительские средства.

Дети льготной категории, получающие бесплатное горячее питание			
Всего	Классы		
57	1-4	5-9	10-11
	15	34	8

Организация питания за родительские средства			
Всего	Классы		
399	1-4	5-9	10-11
	0	150	48

Охват горячим питанием										
Всего по школе	Классы									
	512	Всего	1-4			Всего	5-9		Всего	10-11
201		Завтрак	Льгота	Плата	257	Льгота	Плата	54	Льгота	Плата
		201	0	0		34	150		8	48

Итоги анкетирования обучающихся и их родителей по вопросу организации горячим питанием

Количество детей по	Количество анкет	

списку				
1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?				
512	275	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
		15	12	
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?				
512	275	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
		0	0	
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?				
512	275	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
		0	-	
3.1. Если нет, то по какой причине?				
512	275	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
		-	-	
4. В школе вы получаете?				

512	275	Горячий завтрак	Горячий обед	2-разовое горячее питание
		23	63	
5. Наедаетесь ли вы в школе?				
512	275	Да	иногда	нет
		6	0	
6. Хватает ли продолжительности перемены?				
512	275	Да	Нет	
		32		
7. Нравится питание в школьной столовой?				
512	275	Да	Нет	Не всегда
		14	9	
7.1 если не нравится, то почему				
512	275	Некрасиво готовят	Однообразное питание	Остывшая еда
		9	2	
8. Посещаете ли вы группу продленного дня?				
512	275	Да	Нет	

		0		
	9. Устраивает меню школьной столовой?			
512	275	Да	Нет	Иногда
		14	9	
	10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?			
512	275	Да	Нет	
		25		

Выводы по итогам анкетирования:

90% опрошенных считают, что школьное меню необходимо разнообразить. 5% опрошенных обучающихся 1-11 классов и их родителей считают, что необходимо добавить больше свежих фруктов и овощей.

- В целом все опрошенные обучающиеся 1-11 классов и их родители (275 чел.) считают положительной работу школы по организации питания.

Система организации питания и санитарное состояние школьной столовой удовлетворяет и обучающихся и родителей. Продолжительность перемены, чтобы принять пищу хватает всем обучающимся. Опрос показал, что обучающиеся наедаются выдаваемыми порциями. Питание нравится не всегда, так как готовят не разнообразную пищу. Большинство опрошенных считает питание здоровым и полноценным.

Выводы по итогам мониторинга: питание обучающихся МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова" осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный и родительский контроль за организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска».

Классными руководителями составлен социальный паспорт класса, социальным педагогом ведутся дела по ученикам, состоящим на ВШУ (если такие имеются), регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях детей;
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а

также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

В школе сложилась система учёта посещаемости детей учебных занятий. До первого урока классные руководители выясняют причину неявки на уроки. В первую очередь делается звонок родителям. Если родители не отвечают, то классный руководитель, совместно с заместителем директора по воспитательной работе, в течение дня идёт по адресу проживания обучающегося и уже на месте выясняет причину. Родители вызываются в школу для беседы. Если же все эти меры не имеют должного успеха, школа сообщает о количестве пропущенных занятий в Комиссию по делам несовершеннолетних.

В школе создан и действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений. В течении года проводились заседания совета с участием администрации школы, инспектора ПДН ОП № 6, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников.

На начало учебного года на учёте в ПДН состояли два обучающийся. Эти же обучающиеся состояли и на внутришкольном учёте. Причина постановки на учёт – антиобщественное деяние.

С этими обучающимися в течении года проводилась профилактическая работа со стороны классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

Школьное ученическое самоуправление:

Каждый месяц проходили заседания органа школьного ученического самоуправления «Школьный парламент». Состав «Школьного парламента» избирается и утверждается в начале учебного года. Члены «Школьного парламента» приняли участие в организации многих общешкольных мероприятий, информация о которых размещена на официальной странице МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» в социальной сети Вконтакте.

В рамках правового воспитания в течении учебного года в школе прошло ряд мероприятий.

Список наиболее значимых мероприятий по правовому воспитанию обучающихся, проведенных в 2022 году:

Районный турнир по избирательному праву (на базе МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»)

Интерактивная игра «Кто я?» (совместно с преподавателями и студентами РАНХиГС)

Беседа по правовой грамотности обучающихся «Наши права»

Беседа по основам избирательного права #МОЙГОЛОС (совместно со студенческим активом СГУ)

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» регулярно принимали участие в конкурсах, викторинах и других мероприятиях, организованных СГЮА, РАНХиГС, СГУ.

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданина. Реализация этого направления предполагает расширение у учащихся знаний по истории России, правового сознания и гражданской ответственности.

В течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
2. День МЧС - день войск гражданской обороны (внеклассное мероприятие «Эти люди за жизнь в ответе»)
3. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (формат – онлайн) (информационный пост)
4. День Героев Отечества (формат онлайн) (информационный пост)
5. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
6. День полного снятия блокады Ленинграда
7. День освобождения Красной армией крупнейшего концентрационного лагеря Аушвиц-

- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
7. День война-интернационалиста (Концертная программа «Время выбрало их...» с участием знаменитой группы и исполнением гимна)
 8. Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
 9. Спортивная эстафета «Самый самый»
 10. Акция «Письмо солдату»
 11. Участие в уроках «Разговоры о важном», посвященным военно-патриотическим темам
 12. Подготовка знаменных групп из числа обучающихся 5-11 классов для участия в торжественных линейках.
 13. участие во всероссийской акции «Диктант Победы».
 14. Международная акция «Панфилов с нами»;
 15. уроки «Разговоры о важном» по теме: «Вхождение в состав Российской Федерации Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей».

С целью сформировать у обучающихся школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной военной операции был проведен ряд мероприятий:

- акция «Письмо солдату».
- с 5 по 11 класс проведены Уроки мужества «Герои нашего времени»;
- учителями истории проведены классные часы «Уроки истории»;
- оформлен стенд о героях СВО.

В МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» ведется следующая работа по профилактике экстремизма:

- Классными руководителями и педагогом- психологом систематически проводится мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях на предмет распространения националистических, анархических и радикальных взглядов, участия в Интернет-сообществах, пропагандирующих идеологию экстремизма;

- С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений школа обеспечивает максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования;

- Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;

- выявление детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

- Размещение на школьном сайте материалов для родителей

Проведен ряд мероприятий направленных на противодействие идеологии экстремизма и терроризма:

- беседа «Мы против насилия и экстремизма», МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»

- круглый стол «Экстремизм - ЗЛО!».

- в течении года просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Мы против террора»;

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения к истории своей страны, гордости за Отечество школа принимает участие в различных мероприятиях данной направленности: участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану» и т.д., тематических встреч с ветеранами локальных войн.

С целью воспитания у обучающихся экологической культуры в школе в течении года

- проводились следующие мероприятия:
- Классные часы в 5-8 классах, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
 - участие обучающихся начальной школы в треке "Орленок-эколог" в рамках программы "Орлята России"
 - участие в акции "Водорослям крышка";
 - участие в акции "БУМБАТЛ";
 - экскурсия обучающихся в КСК "Алтей" (г. Маркс);
 - уроки "Разговоры о важном" на экологические темы;
 - проект "Огород на окне";
 - практическая конференция "Мир природы глазами ребенка";
 - Всероссийский сбор руководителей клубов исторической реконструкции;
 - участие в городской акции "Чистый город - зеленый город".

Мероприятия направленные на профорIENTATION обучающихся:

- участие в проекте «Билет в будущее»;
- встречи с представителями учебных заведений г. Саратова (СГУ, СГЮА, СГТУ, РАНХиГС, САСК, СКС МГС);
- участие в проекте "Ученые в школы";
- посещение обучающимися 9,11 классов Дней открытых дверей, организованных ВУЗами и СУЗами г. Саратова.

В 2022 году МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова" приняла участие в ряде конкурсов

Участие педагогов МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова" в конкурсах в 2022 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Предмет	Место	Фамилия, имя участника
1	всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Немецкий язык	1	Осятова О.А.
2.	всероссийский	Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	Английский язык	1	Мальхина Э.В.
3.	международный	III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»	Французский язык	Руководитель секции «Мир французского языка»	Мальхина Э.В.

4.	международный	III Международный научно-исследовательский конкурс «Наука молодых 2022», г. Петрозаводск	Немецкий язык	диплом I степени	Красавина Т.Н.
5	Всероссийский	Олимпиада "Педагогический успех"	Английский язык	I место	Алешина Л.А.
6	всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций («Особенности работы учителя математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках НИК «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование») ресурс «Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» 23.03.2022	математика	Диплом победителя	Варнек Татьяна Викторовна
7	региональный	XVIII региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетенции педагога», в очном режиме на платформе imind ГАУ ДПО «СОИРО» 01.04.2022г.	математика	слушатель	Варнек Татьяна Викторовна
8	городской	фестиваль педагогического мастерства	Русский язык	участие	Яшин В.Н.
9	областной	конкурс видеозаписей фрагментов уроков с включением элементов финансовой грамотности, СОИРО	обществоведение	участие	Малыкова Е.С.

Участие педагогов и обучающихся МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и турнирах в 2022 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Предмет	Место	Фамилия, имя участника
1	Международный	4 Международная выставка-конкурс художественных произведений детей и юношества	ИЗО	3	Кармеева Ева (8 «а»)
2	Муниципальный	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Обществознание	2	Таркинская София (11 «а»)
3	Муниципальный	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия - 2022»	ИЗО (нач.школа)	2	Суханова Ульяна (1 «э»)
4	Всероссийский	3 Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»		1	Микадзе Наталия, Жеребцова Любовь, Спиридонова Ольга (воспитатели)
5	Районный	Районный этап городского конкурса рисунков «Красота родного края»	ИЗО (нач.школа)	2	Мясоедова Ульяна (4 «а»)
6	Районный	Районный этап городского конкурса рисунков «Красота родного края»	ИЗО (нач.школа)	2	Евтюхина Оксана (4 «а»)
7	Районный	Районный этап	ИЗО	1	Омариева Амина (1 «э»)

		городского конкурса рисунков «Красота родного края»	(нач.школа)		
8	Районный	Районный этап городского конкурса рисунков «Красота родного края»	ИЗО (нач.школа)	3	Маркелова Марина (1 «э»)
9	Районный	Районный этап городского конкурса рисунков «Красота родного края»	ИЗО (нач.школа)	2	Клемин Платон (2 «а»)
10	Муниципальный	Городской открытый фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Музыка	3	Творческий коллектив «Золотые голоса»
11	Районный	Районный этап городского конкурса чтецов «В одном счастливом детстве»	Нач.школа	3	Титова Варвара (2 «а»)
12	Районный	Районные соревнования по волейболу	Физическая культура	2	Бабаева Марьям (10 «а») Мазуркина Арина(10 «а») Хрулькова Владислава (7 «а») Сунагатулина Звельина (7 «а») Ибрагимова Ника (11 «а») Шумакова Ольга (9 «б»)
13	Районный	Районные соревнования	Физическая	3	Маттус Арнадий (11 «а»)

		по волейболу	культура		Акатаев Дмитрий (11 «а») Багиров Ренат(9 «б») Гумаров Самир(9 «б») Халиллаев Джохангир(9 «б») Коптилов Кирилл (11 «а») Яматаев Дмитрий(9 «б»)
14	Региональный	Чемпионат и первенство саратовской области по плаванию		1	Капельников Александр (9 «а»)
15	Региональный	Чемпионат и первенство саратовской области по плаванию		3	Капельников Александр (9 «а»)
16	Региональный	Турнир по комплексным единоборствам на Кубок РО ДОСААФ России Саратовской области		3	Мирзабеков Магомед (8 «б»)
17	Муниципальный	Заочный конкурс эссе для обучающихся образовательных организаций города Саратова «Право и человек»	Обществознани е	2	Бабаева Марьям (10 «а»)
18	Муниципальный	Новогодний турнир по кикбоксингу на призы СК «Скорпион»		2	Зотов Владимир (7 «а»)
19	Региональный	Чемпионат и первенство Саратовской области по кикбоксингу		2	Зотов Владимир (7 «а»)

20	Районный	Районный конкурс «Новый год для тебя - 2023»		2	«За лучшее новогоднее оформление» (д/к 3 «Колокольчик»)
21	Районный	Районный конкурс «Новый год для тебя - 2023»		2	группа «Карусель», Светкина Ольга (воспитатель)
22	Районный	Районный конкурс «Новый год для тебя - 2023»		3	Кокаев Иман (1 «а»)
23	Районный	Районный конкурс «Новый год для тебя - 2023»		1	Сергеев Тимофей (д/к 1 «Журавлик»)
24	Районный	Районный конкурс «Новый год для тебя - 2023»		3	Кихтенко Аглая (д/к 2 «ласточка»)
25	Региональный	Чемпионат и первенство Саратовской области по плаванию на дистанции 4x50 м		1	Капельников Александр (9 «а»)
26	Региональный	Чемпионат и первенство Саратовской области по плаванию на дистанции 100 м		3	Капельников Александр (9 «а»)
27	Региональный	Чемпионат и первенство Саратовской области по плаванию на дистанции 50 м		2	Капельников Александр (9 «а»)
28	Международный	Международная выездная выставка	ИЗО	1	Кармеева Ева (8 «а»)

		«Дайте мне побольше солнца!»			
29	Региональный	Онлайн-викторина «Прочти текст!»	Нач.школа	2	Ефимов Никита (4 кл.)
30	Районный	Районный турнир по настольно теннису среди образовательных учреждений Фрунзенского района МО «Город Саратов»	Физическая культура	1	Мазуркина А.Д., 10 «а» Корчагина М.Р., 9 «а» Сакулина А.А., 11 «а» Елшанский А.А., 10 «а» Шокин Д.Д., 10 «а» Крюков И.Д., 9 «а»
31	Районный	Районное спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Физическая культура	3	Махатыло В.С.(8 «а») Мысник А.А.(8 «а») Головченко Д.Р.(8 «а») Новрузова Н.В. (8 «а») Ходина С.Г. (8 «б») Мехтиев Н.М. (8 «б») Махатыло В.С.(8 «а»)
32	Районный	Районные соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Физическая культура	3	
33	Муниципальный	Городская дистанционная предметная викторина «Свет рождественской звезды»	ИНО	3	Плешенкова Анна (5 «а»)
34	Муниципальный	Городская дистанционная предметная викторина «Свет рождественской	ИНО	2	Осина Виктория (5 «а»)

		звезде»			
35	Муниципальный	Городской конкурс юных краеведов «Символы Рождества»	ИНО	3	Лаврентьева Амелия (5 «а»)
36	Региональный	Открытый областной рождественский турнир по греко-римской борьбе		1	Чернышов Марк (5 «а»)
37	Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Музыка	2	Вакина Аделина (1 «б») Куропко Н.С. (учитель)
38	Региональный	Конкурс новогодних и рождественских творческих работ среди участников общественного движения «Юный друг полиции» Саратовской области «Полицейский ДЕДМОРОЗИКО»		3	6 «а» (отряд ЮДП «Идеал»)
39	Муниципальный	Городская выставка-конкурс детского творчества «Рождественский календарь»	ИНО	1	Жулина Варвара (6 «а»)
40	Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Рождество в поэзии»		2	Краснова Дарья (6 «а»)
41	Муниципальный	Городская	ИНО	3	Федечкина Виктория (6 «а»)

		дистанционная предметная викторина «Свет рождественской звезды»			«а»)
42	Всероссийский	Всероссийское тестирование «TotalTest Март 2023»		1	Малюкова Е.С. (учитель)
43	Районный	Районное соревнование по шахматам «Белая ледя»	ШСК	3	Ларин Д., 2 «э»; Сиприна Я., 5 «а».
44	Муниципальный	Городской конкурс «Организация социальной и профилактической работы в школе»	соц.педагог	3	Абисова Н.М. (учитель)
45	Региональный	Региональный конкурс «Педагогический дебют 2023»		3	Белоконь В.А. (зам.директора)
46	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»		2	Белоконь В.А. (зам.директора)
47	Муниципальный	Открытый городской конкурс чтецов «А что у Вас?»		3	Евтюхина Оксана (4 «а»)
48	Районный	Районная викторина «Все вправе знать о праве»	Общественники	1	Тарасенкова Вероника 11 А

					Ибрагимова Ника 11А Дроздова Виктория 11 А Борисова Наталья 9 А Комарова Ангелина 9 Б Гасанова Камила 11А Абисова Н.М. (учитель)
49	Районный	Районный этап конкурса «Учитель года»		2	
50	Региональный	Региональный конкурс красоты и таланта «Принцесса Саратова»		диплом	Суханова Ульяна (2 «э»)
51	Межрегиональный	Межрегиональный открытый творческий конкурс «ЮНОСТЬ.ДОЛГ.ПРОФЕССИЯ»	ЮДП	3	Шляхов Григорий (6 «а»)
52	Межрегиональный	Межрегиональный открытый творческий конкурс «ЮНОСТЬ.ДОЛГ.ПРОФЕССИЯ»	ЮДП	3	Раснин Матвей (6 «а»)
53	Межрегиональный	Межрегиональный открытый творческий конкурс «ЮНОСТЬ.ДОЛГ.ПРОФЕССИЯ»	ЮДП	3	Гусейнов Тимур (6 «а»)
54	Межрегиональный	Межрегиональный открытый творческий конкурс	ЮДП	3	Мовчан Алексей (6 «а»)

		«ЮНОСТЬ.ДОЛГ.ПРОФЕССИЯ»			
55	Межрегиональный	Межрегиональный открытый творческий конкурс «ЮНОСТЬ.ДОЛГ.ПРОФЕССИЯ»	ЮДП	3	Жулина Варвара (6 «а»)
56	Муниципальный	Открытый городской социально-образовательный проект «ТЕХНОМИКС-2023»		2	Федотова Злата (2 «э»)
57	Муниципальный	Открытый городской социально-образовательный проект «ТЕХНОМИКС-2023»		1	Федотов Петр (10 «а»)
58	Муниципальный	Открытый городской турнир по шахматам		2	Ахтанова Елизавета (4 «а»)
59	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Старт инноваций»	ИНО	2	Осина Виктория (5 «а»)
60	Региональный	Первенство Саратовской области по танцевальному спорту «Саратов-2023»		2	Осипов Егор (11 «а»)
61	Международный	I Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка 2023»		1	Малюкова Е.С. (учитель)
62	Районный	Легкоатлетический кросс ко Дню космонавтики	ШСК	3	

		«Мы первые!»			
63	Муниципальный	III городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед!»		3	Куропко Н.С. (учитель)
64	Всероссийский	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «The blue tractor»		1	Авакян Александр (7 класс)
65	Всероссийский	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «The blue tractor»		1	Коденко Вероника (6 «б» класс)
66	Всероссийский	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «The blue tractor»		1	Коденко Валерия (6 «б» класс)
67	Муниципальный	Турнир по спортивным бальным танцам (латина открытый класс)		2	Осипов Егор (11 «а» класс)
68	Муниципальный	Турнир по спортивным бальным танцам (стандарт открытый класс)		3	Осипов Егор (11 «а» класс)

Участие в очных предметных мероприятиях в 2022 году.

уровень	название мероприятия	предмет	статус	Участник
Районный	Конкурс презентаций «Русские ученые-самородки»	физика	Диплом 1 степени	Тарасенкова Вероника Алексеевна 11а
Районный	Конкурс презентаций «Русские ученые-самородки»	физика	Диплом 1 степени	Владович Юрий Антонович 10а
Районный	Конкурс презентаций «Русские ученые-самородки»	физика	Диплом 1 степени	Серов Иван Сергеевич 10а
Районный	Конкурс презентаций «Русские ученые-самородки»	физика	Диплом 2 степени	Желтова Марианна Александровна 9б
Районный	Конкурс презентаций «Русские ученые-самородки»	физика	Диплом 2 степени	Мехралиева Эльвира Вугаровна 9б
Районный	Районная интерактивная игра по математике «Своя игра»	математика	Сертификат участника (команде)	Жулина Варвара 6а
Районный	Районная интерактивная игра по математике «Своя игра»	математика	Сертификат участника (команде)	Колесников Артем
Районный	Районная интерактивная игра по математике «Своя игра»	математика	Сертификат участника (команде)	Шляхов Григорий
Районный	Районная интерактивная игра по математике «Своя игра»	математика	Сертификат участника (команде)	Синицин Александр

Районный	Районная интерактивная игра по математике «Своя игра»	математика	Сертификат участника (команде)	Атыгалиев Давид
Районный	Районная интерактивная игра по математике «Своя игра»	математика	Сертификат участника (команде)	Амрахова Сабрина

Участие в заочных (дистанционных) предметных олимпиадах и конкурсах в 2022 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Предмет	Место	Фамилия, имя участника
1.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Мета-школа»	немецкий	1	Зотов Иван
2.	Региональный	СГЮА, Лингвистическая онлайн-олимпиада «Новое поколение» (французский язык)	Французский	1	Таркинская София
3.	Региональный	СГЮА, Лингвистическая онлайн-олимпиада «Новое поколение» (английский язык)	Английский	1	Таркинская София
4.	Региональный	СГЮА, Лингвистическая онлайн-олимпиада «Новое поколение» (английский язык)	Английский	Сертификат	Гасанова Камила
5.	Всероссийский	Всероссийская страноведческая олимпиада «Открывая мир» (в секции английского языка)	Английский	1	Таркинская София
6.	Всероссийский	Всероссийская страноведческая олимпиада «Открывая мир» (в секции французского языка)	Французский	1	Таркинская София

7.	Всероссийский	Конкурс по художественному переводу «HIERONIMUS – 2022»	Английский	участник	Таркинская София
8.	Международный	«20.04.2022 – Международный конкурс проектов для студентов и учащихся образовательных учреждений в сфере творчества, образования и науки «Творчество и созидание»	Французский	1	Таркинская София
9.	Международный	«25.04.2022 – Международный конкурс проектов для студентов и учащихся образовательных учреждений в сфере творчества, образования и науки «Творчество и созидание»	Английский	1	Таркинская София
10.	Российский	Олимпиада по французскому языку РУК	французский	1	Таркинская София
11.	всероссийский	Зимняя интернет-олимпиада по немецкому языку	немецкий язык	1	Быков Арслан
12.	всероссийский	открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	немецкий язык	1	Быков Арслан
13.	всероссийский	открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	немецкий язык	1	Осяна Виктория
14.	всероссийский	открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	немецкий язык	2	Плешенкова Анна
15.	всероссийский	Конкурс "Der Herbst ist da"	немецкий язык	1	Плешенкова Анна
16.	всероссийский	Конкурс "Der Herbst ist da"	немецкий язык	2	Данченко Кирилл

17.	городской	городская дистанционная предметная викторина «Свет рождественской звезды»	немецкий язык	3	Плешенкова Анна
18.	городской	городская дистанционная предметная викторина «Свет рождественской звезды»	немецкий язык	2	Осина Виктория
19.	городской	городская дистанционная предметная викторина «Свет рождественской звезды»	немецкий язык	3 место	Федечкина Виктория
20.	всероссийский	всероссийская лингвострановедческая интернет-олимпиада, посвященная культурному и историческому наследию Германии	немецкий язык	сертификат	Гусейнова Намила
21.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	победитель	Краснова Дарья
22.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	победитель	Недосекина Алиса
23.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	победитель	Лысенко Максим
24.	всероссийский	Олимпиада по английскому языку "English Communication"	английский	Диплом участника	Мирзабекова Сивелла
25.	всероссийский	Олимпиада "Великобритания в общем и в частности"	английский	сертификат	Трофимова Виктория
26	Международный	Международная олимпиада по математике для 11 класса, ресурс «Образовательный портал «ФГОС Онлайн» 15.12.2022	математика	Грамота 1 место	Виноходова Дарья Николевна 11а
27	Международный	Международная олимпиада по математике для 11 класса, ресурс	математика	Грамота 1 место	Таркинская София Евгеньевна 11а

		«Образовательный портал «ФГОС Онлайн» 15.12.2022			
28	Международный	Международная конференция по математике. Ресурс «Образовательный портал «ФГОС Онлайн» 19.12.2022	математика	Сертификат участника	Таркинская София Евгеньевна 11а
29	Международный	V Международная ежегодная НПК «МаксиУМ» Оргкомитет конференции: 344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корп. 8, ауд. 137, отдел сопровождения талантливой молодежи 2022	математика	Сертификат участника	Ибрагимова Ника Тимуровна 10а
30	Международный	Международный конкурс «Занимательная алгебра» Ресурс «Образовательный портал «ФГОС Онлайн» 15.12.2022	математика	Диплом 1 место	Таркинская София Евгеньевна 11а
31	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Расчеты и доказательства», ресурс «ФГОС урок» 20.12.2022	математика	Сертификат участия	Гасанова Камила Наримановна 11а
32	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Математике 2022-2023 учебного года Ресурс «Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы» 18.12.2022	математика	Диплом 2 место	Ибрагимова Ника Тимуровна 11а
33	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Математике 2022-2023 учебного года Ресурс «Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы» 19.12.2022	математика	Диплом 1 место	Гусейнова Намила Низамиевна 11а

34	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Математике 2022-2023 учебного года Ресурс «Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы» 19.12.2022	математика	Диплом 1 место	Балюкова София Романовна 11а
35	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Математике 2022-2023 учебного года Ресурс «Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы» 19.12.2022	математика	Диплом 1 место	Михайлина Виктория Александровна 11а
36	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Математика на отлично» Ресурс «Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы» 21.12.2022	математика	Диплом 1 место	Гасанова Камила Наригмановна 11а
37	Всероссийский	II Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов. Ресурс «Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы» 20.12.2022	математика	Диплом 1 место	Таркинская София Евгеньевна 11а
38	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 6 класс» ресурс «Мета Школа» 27.04.2022	математика	Диплом I степени	Кондрашов Антон
39	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 6 класс» ресурс «Мета Школа» 27.04.2022	математика	Сертификат	Сунгагуллина Эвелина
40	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна,	математика	Сертификат	Холодько Андрей

		апрель 2022, математика, 6 класс» ресурс «Мета Школа» 27.04.2022			
41	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 6 класс» ресурс «Мета Школа» 27.04.2022	математика	Сертификат	Авакян Александр
42	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 6 класс» ресурс «Мета Школа» 27.04.2022	математика	Сертификат	Хрулькова Влада
43	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика» ресурс «Мета Школа» 30.04.2022	математика	Сертификат	Гусейнова Намила
44	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика» ресурс «Мета Школа» 30.04.2022	математика	Диплом I степени	Гусейнова Лейла
45	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика» ресурс «Мета Школа» 30.04.2022	математика	Диплом I степени	Таркинская София
46	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика» ресурс «Мета Школа»	математика	Диплом II степени	Лазарев Алик

		30.04.2022			
47	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель, 2022, математика» ресурс «Мета Школа» 30.04.2022	математика	Диплом II степени	Селихова Анастасия
48	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель, 2022, математика» ресурс «Мета Школа» 30.04.2022	математика	Диплом II степени	Гасанова Камила
49	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель, 2022, математика» ресурс «Мета Школа» 30.04.2022	математика	Диплом II степени	Финашкина Анна
50	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для 1-9 классов. Ноябрь 2022	математика	Диплом победителя	Бесславин Михаил
51	Всероссийский	Открытый российский интернет-конкурс по физике «Солнечная система» ресурс «Мета Школа» 12.04.2022	физика	сертификат	Балюкова София, 10а
52	областной	конкурс эссе СГЮА «Право и человек»	обществоведение	2	Бабаева М
53	всероссийский	конкурс эссе «Что для меня значит Конституция Российской Федерации»	обществоведение	2	Бабаева М
54	всероссийский	интернет-викторина, посвященная Дню юриста, СГЮА	обществоведение	участие	Бабаева М., Липатова А., Нам Е., Данелеян Р

55	всероссийский	олимпиада «Я юрист», СПЮА	обществоведени е	участие	Бабеева М., Липатова А., Нам Е., Данелевич Р
----	---------------	------------------------------	---------------------	---------	---

Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Предмет	Место	Фамилия, имя участника
1	городской	Конкурс юных краеведов «Символы Рождества»	Немецкий язык	1 место	Давсян Карина
2	городской	Конкурс чтецов «Рождество в поэзии»	Немецкий язык	2 место	Краснова Дарья
3	городской	Выставка-конкурс детского творчества «Рождественский календарь»	Немецкий язык	1 место	Жулина Варвара
4	городской	Конкурс юных краеведов «Символы Рождества»	немецкий язык	3	Лаврентьева Амелия
5	городской	Выставка-конкурс детского творчества «Рождественский календарь»	немецкий язык	2	коллектив За
6	городской	Конкурс чтецов «рождество в поэзии»	немецкий язык	2	Ефимов Никита
7	региональный	Конкурс «Мост китайского языка»	китайский	сертификат	Генералова Вероника
8	региональный	Конкурс «Мост китайского языка»	китайский	сертификат	Краснова Дарья
9	региональный	Конкурс «Мост китайского языка»	китайский	победитель	Федечкина Виктория

10	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	Английский язык	Сертификат участника	Гасанова Камила
11	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	Английский язык	Сертификат участника	Ласовкина Кристина
12	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	Английский язык	Сертификат участника	Таркинская София
13	региональный	СОИРО, Региональный фестиваль «Волшебный мир английской литературы»	Английский язык	Диплом III степени	Таркинская София
14	региональный	СОИРО, Региональный фестиваль «Волшебный мир английской литературы»	Английский язык	Сертификат	Гасанова Камила
15	Всероссийский	3 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Немецкий язык»	немецкий язык	финалист	Осина Виктория

16	Всероссийский	3 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Герасовой в секции «Юный переводчик. Немецкий язык»	немецкий язык	финалист	Плещенкова Анна
17	всероссийский	Всероссийский Правовой юридический диктант	право	участие	Таркинская С
18	всероссийский	Всероссийский Правовой юридический диктант	право	участие	Бабасва М., Липатова А., Нам Е., Данелеян Р
19	всероссийский	Всероссийский фестиваль "Звезда спасения"	русский язык	участие	Шляхова А.
20	всероссийский	интеллектуально-творческий конкурс ИГСУ РАНХиГС «Государство – это мы»	обществоведение	участие	Бабасва М., Липатова А., Нам Е., Данелеян Р
21	всероссийский	конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	обществоведение	участие	Кармеева М
22	городской	Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	литература	участие	Богданов Г.
23	городской	Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	литература	участие	Окунев Я
24	городской	Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	литература	участие	Байкова Я

25	городской	Городской конкурс творческих работ «Герой нашего времени»	русский язык	призер	Моисеенко А
26	всероссийский	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	русский язык	участие	Богданов Г

Участие в НПК:

№ п/п	уровень	Наименование мероприятия	предмет	место	Фамилия, имя участника
1.	муниципальный	Конференция «Futurum»	Английский	2	Таркинская София
2.	Всероссийский	Конференция им. Ж.Алфёрова	английский	финалист	Таркинская София
3.	международный	III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»	Французский язык	Лауреат	Таркинская София
4	Международный	Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере», секция «Прикладная математика», ЛИЕН, март 2022	математика	Сертификат участия	Гусейнова Намила Низамиевна 11а
5	Региональный	Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», научно-практическая конференция «Притяжение космоса», посвященную Всемирному дню	физика	Результатов пока нет	Липатова Анига Дмитриевна 10а

		авиации и космонавтики, в очно-заочном формате, в период с 10.03.2023 по 11.04.2023.			
6	Региональный	Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», научно-практическая конференция «Притяжение космоса», посвященную Всемирному дню авиации и космонавтики, в очно-заочном формате, в период с 10.03.2023 по 11.04.2023.	физика	Результатов пока нет	Ибрагимова Ника Тимуровна IIa
7	Региональный	Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», научно-практическая конференция «Притяжение космоса», посвященную Всемирному дню авиации и космонавтики, в очно-заочном формате, в период с 10.03.2023 по 11.04.2023.	физика	Результатов пока нет	Гусейнова Намила Низамиевна IIa
8	Региональный	Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», научно-практическая конференция «Притяжение космоса», посвященную Всемирному дню авиации и космонавтики, в очно-заочном формате, в период с 10.03.2023 по 11.04.2023.	физика	Результатов пока нет	Гасанова Камила Наримановна IIa

9	всероссийский	Всероссийская НПК по истории "ФГОСуроки"	история	участие	Ибрагимова Н.
10	международный	V Международная НПК "Максимум"	история	участие	Ибрагимова Н.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время

Занятия программам дополнительного образования и внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Посещенные занятия допобразования и внеурочной деятельности, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов.

Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Дополнительное образование

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова" организовано по правилам и нормам системы ПФДО.

№ п/п	Направленность программы	Наименование	Численность обучающихся в данном объединении
1	Художественная	"Новогодний сундучок"	93
2	Социально-гуманитарное	"Великий О.П. Табакова"	252
3	Социально-гуманитарное	"Маршрутами Олега Табакова"	254
Всего			599

Таким образом, занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 81 %.

Кружковой работой охвачены все несовершеннолетние, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на различных видах учёта.

Внеурочная деятельность

Название курса внеурочной деятельности	Всего часов по плану (в неделю)	Классы обучающихся, посещающих кружок
"Разговоры о важном"	1	1-11
"Финансовая грамотность"	1	1-11
"Основы предпринимательства"	1	1-11
"Физическая культура"	1	1-9
"Общая физическая"	1	11

подготовка"		
"Юные красавцы"	1	2а, 3а
"Иностранные языки"	1	1э, 2а, 3а, 4а, 4б
"Умницы и умники"	1	1э, 3а
"Иностранный язык (английский)"	1	5-6
"Иностранный язык (немецкий)"	1	5-6
"Вероятность и статистика"	1	7
"Звонкие голоса"	1	5
"Юный художник"	1	6
"Актуальные вопросы обществознания"	1	10
"Актуальные вопросы биологии"	1	10
"Практикум по решению разноуровневых задач математики"	1	10
"Общая физическая подготовка"	3	10
"ОБЖ"	3	10

Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по школе

Статистика показателей за 2020–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020, 2021, 2022 года), в том числе:	506	485	512
	– начальная школа	200	194	201
	– основная школа	236	237	257
	– средняя школа	70	54	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	3
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	3
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0
	– в основной школе	2	4	0
	– средней школе	2	3	0

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет. Имеется углубленное обучение в 10-11 классах.

Итоги успеваемости по категориям обучающихся

Категории обучающихся	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	В целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на «отлично»	17	10	4	31
Учащиеся, окончившие учебный год на «хорошо» и «отлично»	65	63	14	142
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	16	6	2	24
Учащиеся, окончившие учебный год «удовлетворительно»	34	171	32	237
Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки	3	9	1	13

Успеваемость по итогам года составила 97,4. Качество знаний 27,7.

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний обучающихся 2-11 классов за 3 года

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано (кроме 1 кл)	Отличников		Хорошистов		Из них с одной «4»		с одной «3»		Качество знаний	Успеваемость
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2019-2020	560	513	41	8,0	190	37,0	13	2,5	24	4,6	45,2	100
2020-2021	499	447	50	11	166	37	7	1,6	31	6,9	45,4	99,1
2021-2022	512	499	31	6,1	142	27,7	11	2,1	24	4,7	33,8	97,4

Сравнивая показатели за последние три года, отмечается незначительная отрицательная динамика показателей на ступенях основного общего и среднего общего образования по успеваемости.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2021/2022 учебного года

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом

Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 21 выпускник + 2 экстерна, что составляет 96 % от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21+2 человек (96%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21+2 человек (96%); преодолели минимальный порог 100% обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 16 + 1 человека, что составило 72 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 27 % от обучающихся 11-х классов.

Перечень предметов по выбору.

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ (2022)

Результаты ГИА по русскому языку (учитель Аникина Г.А.)

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла для получения аттестата и 36 баллов для поступления в ВУЗ. Лучшие результаты: 94 баллов -Самойлов Максим. Средний балл по предмету составил 59 баллов. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2022 года показал хороший уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету. Выпускники в основном подтвердили результаты годового оценивания.

Математика профильный уровень

Сдававшие	Баллы								Средний балл
	68-100		50-67		27-49		0-26		
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%	
6	1	17	3	50	2	33	0	0	48

Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 6+1 выпускников успешно преодолели минимальный порог 6. Наибольшее количество баллов у Самойлова Максима – 78 баллов (учитель Стефанович О.И.). В дополнительные сроки основного периода изменили форму ЕГЭ Кавалян Г.,

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

	К-во	Отметки								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МБУ	17	1	6	6	35	10	59	0	0	3

Один обучающийся получил неудовлетворительный результат. Силкин И. в дополнительные дни основного периода пересдал «2» и получил «3».

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Предмет	Миним. балл, установленный Рособрандзором	Ср. балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во не преодолевших мин. порог
Русский язык	24	59	94	39	0
Математика профильный уровень	27	48	78	27	0
История	32	52	58	40	0
Обществознание	42	51	76	28	0
Литература	32	54	62	47	0
Английский язык	22	66	88	46	0
Информатика и ИКТ	40	38	59	56	1
Физика	36	43	43	-	-

Отличные результаты показал Самойлов Максим по русскому языку – 94 б. (учитель Аникина Г.А.), литературе 626. (учитель Аникина Г.А.) английскому языку 886. (учитель Малыгина Э.В.). Хорошие результаты показала выпускница Батушева А. по обществознанию 76 баллов (учитель Петрова Е.С.)

Не преодолел минимальную границу по информатике Файнштейн К.

Выводы.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 11 класса в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2021/2022 учебного года.

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества освоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи. В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 46 учеников + 2 экстерна. Условием допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. К ГИА не были допущены 4+1 обучающихся 9-х классов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того,

обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

Распределение выпускников по предметам.

Предмет	Биология	Обществознание	География	История	Английский язык	Информатика	Литература	Физика	Химия
К-во	7	24	22	1	1	14	1	12	4
%	16	56	51	2	2	33	2	28	9

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 показатели успеваемости стабильны (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 учебный год.

Результаты экзамена по русскому языку

Кол-во	число учащихся, сдавших экзамен				успеваемость	Кач-во	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
43	12	20	10	1	98	74	4

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку (учитель Усакина И.Б.) показал, что более 90 % учащихся с работой справились с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм находятся на достаточном уровне.

Результаты экзамена по математике

Кол-во	число учащихся, сдавших экзамен				успешность	Кач-во	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
43	1	15	26	1	98		3

Анализ результатов выполнения работ по математике (учитель Стефанович О.И.) показал, что с экзаменационной работой по математике справились с первого раза 39 человек из 43 учащихся (91 %). К передаче в резервные сроки были допущены 4 обучающихся, 3 из которых получили удовлетворительные оценки. Один обучающийся не прошел аттестацию и в сентябрьские сроки.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	---------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	24	71	4	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	7	71	4	100
Информатика	13	50	4	93
География	22	45	4	100
Химия	4	50	4	100
Физика	1	0	3	100
Литература	1	38	5	100

Результаты прохождения итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору (сводная таблица)

Предмет	К-во	Учитель	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтв. %	Выше %	Ниже %
			Год	Экз.	Го	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.			
Биология	7	Сергеева С.В.	1	1	4	4	2	2	0	0	100	0	0
География	22	Виноградова Л.Ф.	1	1	9	9	12	12	0	0	100	0	0
Обществознание	24	Петрова Е.С.	3	3	14	14	7	7	0	0	100	0	0
История	1	Петрова Е.С.	0	0	0	0	1	1	0	0	100	0	0
Английский язык	1	Мальхина Э.В.	0	0	0	0	1	1	0	0	100	0	0
Информат	13	Дорофеева Е.Д.	1	1	6	6	5	5	0	1	92	0	8
Химия	4	Некрасова Ю.А.	0	0	2	2	2	2	0	0	100	0	0
Литература	1	Усакина И.Б.	1	1	0	0	0	0	0	0	100	0	0
Физика	1	Дорофеева Е.Д.	0	0	0	0	1	1	0	0	100	0	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников по иностранному языку, биологии, химии, физике, географии. Стоит обратить особое внимание на качество преподавания информатики.

42 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании.

Итоги ВПР 2022 года.

В соответствии с графиком были проведены ВПР по учебным предметам в 5-9-х классах (по программе 4-8 классов). ВПР проводилась с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. По результатам ВПР были составлены аналитические справки, даны рекомендации учителям предметникам. Обобщенный анализ результатов ВПР в сравнении с оцениванием за 2021-2022 учебный год представлен в таблицах.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 4 класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
МАОУ «СОШ № 18 УИИ им. О.П. Табакова»	русский язык	5	отметку «2»	3	3			100		
			отметку «3»	18	11	6	1	38,9	61,1	
			отметку «4»	18		17	1	5,4	94,4	
			отметку «5»	1			1		100	
	математика	5	отметку «2»	1	1			100		
			отметку «3»	8	5	3		37,5	62,5	
			отметку «4»	23	2	19	2			
			отметку «5»	8		4	4		50	50
	окружающий мир	5	отметку «2»	3	1	1	1	66,7	33,3	
			отметку «3»	11		6	5	45,5	54,5	
			отметку «4»	15	1	8	6	40	53,3	6,7
			отметку «5»	6			6			

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 5 класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
МАОУ «СОШ № 18 УИИ им. О.П. Табакова»	русский язык	6	отметку «2»	5	5			100		
			отметку «3»	29	11	9		45	55	
			отметку «4»	17	1	13	3	17,6	76,4	5,9
			отметку «5»	2			2		100	
	математика	6	отметку «2»	1	1			100		
			отметку «3»	16	14	2		12,5	87,5	
			отметку «4»	17	1	16			94,1	5,9
			отметку «5»	8		2	6		75	25
	история	6	отметку «2»	1	1			100		
			отметку «3»	8	5	2	1	37,5	62,5	
			отметку «4»	21	1	13	7	33,3	61,9	4,8
			отметку «5»	6		2	4	33,3	66,7	
	биология	6	отметку «2»							
			отметку «3»	17	16	6	1	41,2	58,8	
			отметку «4»	21		18	3	14,3	85,7	
			отметку «5»	6			6		100	

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 6 класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	соответствуют их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
МАОУ "СОШ № 18 УНП им. О.П. Табакова"	русский язык	7	отметку «2»							
			отметку «3»	24	17	7		29,2	70,8	
			отметку «4»	12		9	3	25	75	
			отметку «5»	1			1		100	
	математика	7	отметку «2»	2	2			100		
			отметку «3»	17	22	5		18,5	81,5	
			отметку «4»	9		9			100	
			отметку «5»							
	биология	7	отметку «2»							
			отметку «3»	23	22	1		4,3	95,7	
			отметку «4»	12		10	2	16,7	83,3	
			отметку «5»	3			3		100	
	обществознание	7	отметку «2»							
			отметку «3»	24	19	5		20,8	79,2	
			отметку «4»	17	4	11	2	11,8	84,7	23,5
			отметку «5»	3		1	2		66,7	33,3

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 7 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География», «Английский язык», «Немецкий язык».

Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовая отметки (%)	соответствуют с их годовая отметки (%)	выше их годовая отметки (%)
МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова"	русский язык	8	отметку «2»	3	3			100		
			отметку «3»	20	20			100		
			отметку «4»	19		10		100		
			отметку «5»	1		1			100	
	математика	8	отметку «2»	3	3			100		
			отметку «3»	21	19	2		9,5	90,5	
			отметку «4»	10	3	7		70	30	
			отметку «5»	2		2			100	
	обществознание	8	отметку «2»	6	6			100		
			отметку «3»	18	8	9	1	49	49	
			отметку «4»	7		6	1	24,3	75,7	
			отметку «5»							
	география	8	отметку «2»	3	2	1		100		
			отметку «3»	23	12	7	4	47,8	52,2	
			отметку «4»	10		6	4	60	40	
			отметку «5»							
	английский язык	8	отметку «2»	2	2			100		
			отметку «3»	14	9	6		35,7	64,3	
			отметку «4»	1		1			100	
			отметку «5»							
	немецкий язык	8	отметку «2»	1	3			100		
			отметку «3»	13	9	4		30,8	69,2	
			отметку «4»							
			отметку «5»							

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 8 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание».

Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки			
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовая отметки (%)	соответствуют с их годовая отметки (%)	выше их годовая отметки (%)	
МАОУ "СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова"	русский язык	9	отметку «2»	9	1	8		88,9	11,1		
			отметку «3»	21		17	4	19	81		
			отметку «4»	9		1	7	1	11,1	77,8	11,1
			отметку «5»								
	математика	9	отметку «2»	4		4		100			
			отметку «3»	29		25	4	13,8	86,2		
			отметку «4»	8			6	2	25	75	
			отметку «5»								
	обществознание	9	отметку «2»								
			отметку «3»	15		10	5	20	80		
			отметку «4»	11			10	1	9,1	90,9	
			отметку «5»	2			2		100		
	физика	9	отметку «2»	3		3		100			
			отметку «3»	22		14	6	2	36,4	63,6	
			отметку «4»	10		4	5	1	10	90	40
			отметку «5»	2		1		1	50	50	50

Общие выводы по результатам ВПР-2022 года

Анализ результатов ВПР по сравнению с оцениванием за 2021-2022 учебный год показал серьезное снижение качества знаний по предметам естественно-гуманитарного цикла.

Положительная динамика наблюдается у обучающихся 9-х классов по предмету-физика. Так как

отметки, полученные за выполнение ВПР не влияют на результаты оценивания за четверть и не выставляются в классном журнале, у многих обучающихся сложилось легкомысленное отношение к результату ВПР. Отсутствует должный контроль со стороны родителей.

У обучающихся отсутствует или слабо развито умение пересказывать, находить главное, формулировать выводы. Небольшой словарный запас у большинства учащихся препятствует полному и последовательному ответу. Часть учащихся плохо понимает рассказ и объяснения преподавателя потому, что уровень их владения терминами, используемыми в этом случае, крайне низок. Аналитическое мышление, умения выстраивать логичный ответ, определять причинно-следственные связи между процессами, явлениями находятся на стадии формирования, а потому многие дети ещё не могут представить качественный ответ (по истории, обществознанию).

Отсутствие умения формулировать развёрнутые, содержательные ответы; не развиты (слабо развиты) навыки критического и аналитического видов мышление, что для успешного написания ВПР по истории принципиально; умение определять причинно-следственные связи, формулировать выводы не развито; отсутствие (слабое знание) элементарных представлений об истории родного края.

Участники ВПР по английскому языку показали низкие результаты в определенных видах речевой и языковой компетенций. Наиболее сложными для выполнения оказались задания на оперирование лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте (грамматика и лексика), осмысленное чтение вслух и умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию. В то время как чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста, оперирование изученными грамматическими формами в коммуникативно-значимом контексте и аудирование с пониманием запрашиваемой информации вызвали меньше трудностей.

При обучении осознанному чтению вслух необходимо систематически выполнять фонетические тренировки по имитации отдельных звуков, слов, словосочетаний, прочитанного текста; добиваться осознанного применения грамматических структур в речи; регулярно отрабатывать на уроках разные стратегии извлечения нужной информации с использованием визуальных опор (картинки, схемы, фото) и вербальных опор (ключевые слова, план), продолжить работу по отработке навыков чтения; аудированию в формате диалогической речи.

Анализ выполнения работы по русскому языку показал, что учащиеся могут ориентироваться в содержании текста, а также умеют анализировать прочитанный текст, но некоторые еще испытывают трудности в определении основной мысли, определении типа текста, в умении распознавать стилистически окрашенное слово в прочитанном тексте; умеют распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, выполнять морфемный и словообразовательный разборы.

Ученики плохо справились с распознаванием причастного и деепричастного оборотов. Распознавание производных предлогов и союзов, их правописание тоже вызвало затруднения. Также у учащихся выявлены затруднения в умении распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Учащиеся еще допускают ошибки в постановке ударений в словах, ошибки в морфологическом и синтаксическом разборах, не все обучающиеся могут обнаружить ошибку в образовании формы слова.

Ряд обучающихся 6 класса, выполняя работу по обществознанию, продемонстрировали низкий

уровень работы с высказываниями писателей и деятелей духовной культуры. Отсутствие навыков работать с терминологией политико-правовой сферы и составлять тексты на основании предложенных терминов. Причинами данных затруднений являются следующие факторы: отсутствие умения формулировать развёрнутые, содержательные ответы; поверхностное знание терминологии.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Типичными ошибками является недопонимания условия некоторых задач, а также ошибки в вычислениях, умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Учителям математики следует взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с анализом информации выделением нужных данных. Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома. Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен недопониманием условия некоторых задач, а также ошибками в вычислениях.

Выявленные в ходе анализа результатов ВПР типичные ошибки позволяют определить мероприятия по повышению качества образования по предметам:

- запланировать систематическую коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить практическую направленность предмета, умение использовать полученные знания в жизни;
- наметить индивидуальный план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки.

Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 220 учащихся 4–11-х классов по 19 предметным олимпиадам (69%), а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии, экономике, праву, немецкому языку, астрономии, технологии, ОБЖ.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку приняли участие 4 учащихся 4-х классов.

Количество призеров и победителей школьного этапа - 112 (52%)

Количество участников муниципального этапа - 24

Количество призеров и победителей муниципального этапа - 10 (42%)

Плановое количество участников регионального этапа 2023 – 8

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по предмета

Общеобразовательные предметы	Школьный этап
------------------------------	---------------

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	15	5	1	4
Обществознание	24	20	5	15
Экономика	2	2	0	1
Право	3	0	0	0
Технология	7	0	0	0
Немецкий язык	7	7	2	5
МХК	1	1	1	0
Физическая культура	23	15	1	14
ОБЖ	8	0	0	0
Английский язык	9	2	1	1
Физика	8	3	0	3
Литература	22	13	6	7
География	10	5	3	2
Биология	25	19	7	12
История	10	5	0	5
Русский язык	27	14	0	14
Химия	5	0	0	0
Астрономия	6	0	0	0
Экология	1	1	1	0
Русский язык 4 класс	2	2	0	2
Математика 4 класс	4	1	0	1

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального (районного) этапа всероссийских олимпиад по базовым дисциплинам в 2022 году

№	Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Английский язык	Таркинская София Евгеньевна	11	Победитель	Малыхина Эльвира Владимировна
2	География	Таркинская София Евгеньевна	11	Призер	Виноградова Любовь Федоровна

3	Искусство (мировая художественная культура)	Таркинская София Евгеньевна	11	Призер	Куропко Наталья Сергеевна
4	История	Таркинская София Евгеньевна	11	Призер	Жданова Лилия Юрьевна
5	Немецкий язык	Амрахова Сабрина Джабировна	7	Призер	Осипова Оксана Анатольевна
6	Немецкий язык	Шляхова Антонина Станиславовна	8	Призер	Осипова Оксана Анатольевна
7	Обществознание	Борисова Наталья Дмитриевна	9	Призер	Жданова Лилия Юрьевна
8	Обществознание	Таркинская София Евгеньевна	11	Призер	Жданова Лилия Юрьевна
9	Право	Таркинская София Евгеньевна	11	Победитель	Жданова Лилия Юрьевна

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Не учатся и не работают	Не полу чают СОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	17	3	22	1	0	23	11	12	0	0

VI. Методическая работа

Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над реализацией методической

темы школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС».

Целью методической работы являлось обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся. Главными задачами было повышение качества образования путем включения школьников в образовательный процесс в качестве активных участников и усиление влияния школы на социализацию личности ребенка

Цель достигалась через решение задач:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей по самообразованию;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;
- совершенствование методики проведения урока;
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, посещение вебинаров и семинаров.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

№	ФИО	Дата рождения	Возраст	Образование	Пед.стаж
1	Соколова Юлия Борисовна	27.08.1972	50	высшее, Саратовский государственный педагогический институт имени К.Федина,	26

				учитель математики, 1997; переподготовка в ООО "Менеджмент образования", 2018	
2	Тараненко Елена Анатольевна	29.04.1976	46	высшее, Поволжская академия государственной службы, государственно-муниципальное управление, 1998	25
3	Абисова Надия Максумовна	22.10.1976	45	высшее, Педагогический институт Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского, учитель русского языка и литературы 2005	24
4	Афонькова Екатерина Владимировна	13.03.1977	45	высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, филолог, 1999; переподготовка "Учитель начальных классов", 2015	8
5	Тастлеуова Бакыт Анатольевна	31.03.2002	20	среднее профессиональное, ГАПОУ СО "Саратовский областной педагогический колледж", преподавание в начальных классах, 2022	0
6	Гречко Людмила Владимировна	25.05.1969	53	высшее, Саратовский государственный педагогический институт им.К.А.Федина, учитель начальных классов, 1990	32
7	Ермолаева Ольга Владимировна	14.12.1963	59	высшее, Саратовский государственный педагогический институт им.К.А.Федина, 1987 факультет естествознания	38
8	Комиссарова Дарья Дмитриевна	14.04.1994	28	высшее, ФГБОУ ВПО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского",	6

				бакалавр, психология, 2015, переподготовка "Учитель начальных классов" 2021	
9	Елистратова Ирина Ивановна	16.11.1999	22	высшее, ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, бакалавр, 2022	0
10	Аникина Галина Александровна	19.11.1966	56	высшее, КГУ, филолог. Преподаватель русского языка и литературы, 1992г., СНИГУ магистр искусства, 2016г.	30
11	Ситимова Юлия Анисовна	17.12.2003	19	среднее профессиональное, ГАПОУ СО "Саратовский областной педагогический колледж", преподавание в начальных классах, 2022	0
12	Яшин Владимир Николаевич	18.01.1985	37	высшее, ГОУ ВПО "Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского", учитель русского языка и литературы, 2007	11
13	Варнек Татьяна Викторовна	28.02.1968	54	высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, Физик, 1990	32
14	Малокова Ирина Владимировна	29.07.1970	52	высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, Математик. Преподаватель, 1992	30
15	Стефанович Ольга	05.06.1963	59	высшее, Саратовский государственный	31

	Игоревна			университет имени Н.Г.Чернышевского, Физик,1987	
16	Жданова Лилия Юрьевна	07.07.1962	60	высшее, Латвийский государственный университет, Историк. Преподаватель истории и обществоведения, 1987	36
17	Петрова Екатерина Сергеевна	19.10.1982	40	высшее, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, специалист по сервису и туризму (2006), переподготовка в СОИРО (2016) "Теория и методика преподавания истории и обществознания"	11
18	Виноградова Любовь Фёдоровна	20.08.1949	73	высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, Географ.Преподаватель географии,1973	39
19	Сергеева Светлана Валентиновна	09.12.1954	68	высшее, Саратовский государственный педагогический институт им.К.А.Федина, учитель химии и биологии средней школы,1978	44
20	Дорофеева Елизавета Дмитриевна	16.01.1999	23	высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, Прикладная информатика, 2021, переподготовка "Учитель физики", 2021	2
21	Прихожая Ольга Борисовна	08.03.1958	64	высшее, СГПИ им. К. Федина, русский язык и литература, 1981	24
22	Зотова Ольга Федоровна	01.02.1985	37	высшее, Саратовский государственный университет имени	13

				Н.Г.Чернышевского, учитель немецкого и английского языков, 2007	
23	Мальхина Эльвира Владимировна	10.04.1965	57	высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, Филолог. Преподаватель французского языка и литературы,1987	34
24	Осипова Оксана Анатольевна	16.02.1979	43	высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, учитель немецкого и английского языков,2002	18
25	Нестеренко Ольга Владимировна	26.03.1973	49	высшее, Саратовский государственный педагогический институт им.К.А.Федина, учитель физической культуры в средней школе,1994	28
26	Тараненко Анастасия Витальевна	01.08.2000	22	среднее профессиональное, ФГБОУ ВО "РАНХиГС", юрист, 2020 переподготовка "Учитель физической культуры", 2020	2
27	Садрова Эльвира Рахимгалиевна	23.07.1997	25	высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, факультет психолого- педагогического и специального образования, 2019	2
28	Китайгородски й Олег Юрьевич	17.04.1969	53	высшее, Харьковское высшее военное училище тыла и транспорта МВД СССР, инженер-	11

				экономист, 1992	
29	Куропко Наталья Сергеевна	27.11.1981	41	высшее, ГОУ "Волгоградский государственный институт искусства и культуры", народное художественное творчество, 2007	9
30	Гасанова Кистамап Османовна	03.06.1968	54	высшее, Дагестанский государственный педагогический институт, учитель истории и обществоведения, 1990	35
31	Алешина Любовь Александровна	16.01.1987	35	высшее, ГОУВПО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", учитель английского и немецкого языков, 2010	10
32	Ермилова Наталья Владимировна	18.03.1980		средне специальное, Саратовское областное училище культуры, хоровое дирижирование, 1999	22
33	Проценко Алёна Алексеевна		22	высшее, ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, бакалавр, 2022	0
34	Рязанова Ксения Сергеевна	17.10.2000	22	высшее, ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, бакалавр, 2022	0

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Учебный год	Количество педагогов	Прошли аттестацию в течение учебного года		
		Высшую категорию	1 категорию	СЗД

2022/2023	34	10	5	8
-----------	----	----	---	---

В 2022 г. учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, презентаций к урокам. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, современными техническими средствами обучения (проекторы, ноутбуки, экраны), что позволяет организовать учебный процесс на современном уровне. Созданы электронные методические копилки учителя-предметника.

Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учёба на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования» проходит согласно графику курсовой подготовки педагогических работников МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» Заявка на курсы повышения квалификации на календарный год ежегодно формируется в начале учебного года. В соответствии с заявкой каждый педагог пишет заявление о прохождении курсов по определённой программе. По итогам курсовой подготовки выдаётся удостоверение, которое хранится в личном деле педагога, информация о прохождении курсов отражается на школьном сайте. Все педагоги школы (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования».

В июне 2022 году курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования» прошли 25 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО» в объеме 36 часов. В декабре 2022 года 21 педагог прошел курсовую подготовку на базе ЧАУ ДПО «Поволжская экспертная академия» по дополнительной образовательной программе «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в условиях обновленного ФГОС СОО 2022 года» в объеме 144 часа.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится на втором этаже здания школы. Состоит из двух комнат

Книгохранилище под учебники занимает не изолированное приспособленное помещение. В

библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и (абонемент).

Библиотека оборудована столами для читателей (12), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (12), шкафом, стеллажами для книг и периодической печати. Книгохранилище для учебников расположено в соседнем от библиотеки помещении площадью -72м². Оборудовано стеллажами, столом. Имеется каталожный ящик. Из технических средств библиотека оснащена – компьютером, который подключен к Интернету, МФУ. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг; формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни; оказание помощи в выборе будущей профессии; формирование экологической культуры у обучающихся

Общая характеристика:

- общий фонд библиотеки- 11337 единиц;
- объем библиотечного фонда – 11307 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,0 единиц в год;
- объем учебного фонда – единицы;

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11307	
Справочная	30	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Х. Оценка материально-технической базы

Школа состоит из одного здания - 4-этажное 1937 г. и двух 3-х этажных пристроек постройки 1987г. Водоснабжение (холодная и горячая вода), отопление, канализация от централизованных сетей. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется высокоскоростной выход в Интернет. Лестничные переходы между этажами оборудованы ограждениями соответствующей нормам высоты.

В образовательной деятельности используются учебные кабинеты (в том числе специализированные), административные кабинеты, столовая, медицинский кабинет, библиотека, вспомогательные помещения, 2 спортивных зала. Все помещения находятся в удовлетворительном

состоянии. Здание школы оборудовано системой доступа, установлена СКУД, СОУЭ, видеонаблюдение.

Учебные площади

Общая, (учебная) учреждения	полезная площадь образовательного	5464,2 м ²
Количество	учебных кабинетов	30
		кабинет химии 50,2
Специализированные кабинеты		м ² лаборантская 14,9 м ²
		кабинет физики
		50,1 м ²
		лаборантская 14,8 м ²
		кабинет биологии 48,7
		м ² лаборантская 19,1 м ²
		кабинет информатики и ИКТ 57,3 м ²
		лаборантская 17,1 м ²
		2 спортивных зала 354,4 м ²
		актовый зал 203,9 м ²
		библиотека 53,7 м ²
Медицинский блок		Медицинский кабинет 44 м ²

Учебное оборудование

Наименование	Количество
--------------	------------

Общее количество компьютеров и ноутбуков	90
мультимедийный проектор	10
принтер	3
МФУ	50
интерактивная доска	7
мобильный класс	26 нетбуков

Информационное обеспечение

Наименование	Количество
библиотечный фонд	9763
учебники	6783
из них - ФГОС	6783
художественная литература	2542
справочные и энциклопедические издания	438

Информационное пространство школы представлено через сайт в сети Интернет, стендами в рекреациях и кабинетах.

Для организации питания школа использует столовую, рассчитанную на 150 посадочных мест. Охват горячим питанием 91% обучающихся. Столовая имеет необходимый набор оборудования и помещений.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется ДБ № 4. Ежегодно все обучающиеся проходят профилактические осмотры специалистами.

Территория здания школы площадью 5451м² частично огорожена забором высотой 1,75 м. и 2,36 м. Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности: работает КТС, организована охрана здания, функционирует пропускная система, система видеонаблюдения и система учета посетителей, существуют информационные стенды по действию в условиях ЧС, организован просмотр видеороликов по профилактической

тематике, проводятся тренировочные мероприятия по действиям в условиях ЧС.

Материально-технические условия	Описание, примечания
<i>Здания после капитального ремонта</i>	
Образовательное учреждение	Площадь: 5464,2 м ²
Центральное теплоснабжение, водоснабжение, канализация, освещение уличное	Соответствуют требованиям
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон. Ограждение по периметру Учреждения с закрывающимися входами и въездами	имеется частично, 2 ворот, 1 вход с КПП
Имеется один главный вход и 10 запасных	Соответствуют требованиям ПБ
выходов	
Здания оборудованы гардеробом	(1 гардероб – площадь 98,3 м ²)
Санузлы на каждом этаже для мальчиков (3) , для девочек (4) , для лиц с ограниченными возможностями	-
Кабинет директора и административные кабинеты (5 шт.)	Оснащены персональными компьютерами и МФУ

Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, оснащенные мультимедийной техникой	Всего 10 кабинетов
из них спец.кабинеты и помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3 кабинета
кабинет технологии	площадь 42,5 кв.м.
кабинет биологии с лаборантской	площадь 48,7 кв.м (19,1 кв.м.)
кабинеты информатики (1 каб.)	(1 каб. 26 рабочих мест обучающихся) с лаборантской площадью
кабинет физики (1 каб.) с лаборантской	площадь 57,3 кв.м (17,1 кв.м)
кабинет химии (1 каб.) с лаборантской	площадь 50,2 кв.м. (14,9 кв.м.)
кабинет ОБЖ	площадь 42,5 кв.м.
Актный зал на 200 мест	Площадь 203,9 кв.м., актовый зал

<p>Спортивный зал (2 зала)</p> <p>площадями 84 кв.м и 270,4 кв.м</p>	<p>в спортзалах имеется раздевалки для девочек и мальчиков площадью – 22,9 кв.м., душевые (2) – 2,7 кв.м., санузлы (2) – 0,9 кв.м.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>площадь 44 кв. м</p>
<p>Музейная комната</p>	<p>площадь – 55,5 кв.м.</p>
<p>Столовая на 150 мест. Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</p>	<p>площадь 326 кв.м.</p>
<p>Оснащение учебных кабинетов</p>	
<p>Кабинеты оснащены полными наборами мебели (парты, место учителя, шкафы, информационные стенды)</p>	<p>В соответствии с СанПиН после капитального ремонта</p>
<p>персональные компьютеры, из них:</p>	<p>90 шт.</p>
<p>в локальной сети</p>	<p>90 шт.</p>

с выходом в Интернет	90 шт.
Принтеры	3
МФУ	50
Нетбук	26
Интерактивные доски	7
Проекторы	10
Кабинет биологии	микроскопы
Кабинет химии	каждое рабочее место ученика оснащено необходимым набором лабораторного оборудования.
Установлена СКУД	В наличии
Полные комплекты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);	В наличии; пополняются
Мебель, офисное оснащение	Все помещения и учебные кабинеты меблированы капитального ремонта

Хозяйственный инвентарь	В наличии по всем направлениям хозяйственной деятельности, пополняется по мере необходимости.
-------------------------	---

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электронинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности,

организации своего времени с использованием

- ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Вывод: материально-технические условия в соответствии с требованиями нормативных документов созданы, соответствуют их требованиям; материально-технические средства обновляются по мере необходимости в соответствии с перспективным планом развития материально-технических условий; обеспеченность образовательной деятельности планируется в соответствии с Перечнем оборудования, необходимого для реализации Стандарта.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	512
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 27,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (2 %)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		212 (46,9%)
– регионального уровня	человек (процент)	15 (3,3%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		34
– с высшим образованием	человек	
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 2**Отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования****Содержание**

Введение	78
Общие сведения об образовательной организации	80
Оценка системы управления организации (структура управления)	85
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	87
Оценка организации учебного процесса	99
Оценка кадрового обеспечения	106
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	109
Оценка материально-технической базы	110
Оценка функционирования внутренней системы качества образования	115
Результаты самообследования	116
Перспективы развития в 2023 году	117
Результаты анализа показателей деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования	118

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением предметов имени О.П. Табакова» Фрунзенского района г. Саратова на уровне дошкольного образования (далее – Учреждение) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Отчетный период самообследования: календарный 2022 год.

Самообследование включает в себя общие сведения об образовательном учреждении, аналитическую часть, результаты анализа деятельности на уровне дошкольного образования, выводы.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- оценка системы управления;
- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности учреждения на уровне дошкольного образования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития Учреждения на уровне дошкольного образования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления;
- образовательной деятельности;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы;
- статистическая отчетность Учреждения на уровне дошкольного образования;
- данные внутреннего мониторинга.

Отчет о результатах самообследования содержит информацию о МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик», МДОУ «Детский сад № 166 «Ласточка» Фрунзенского района г. Саратова (период с 01.01.2022 г. по 18.05.2022 г.). до присоединения к МОУ «СОШ № 18» УИП Фрунзенского района г. Саратова (Постановление 30.12.2021 г. № 4211 администрации муниципального образования «Город Саратов»).

I. Общие сведения об учреждениях уровня дошкольного образования

Полное и сокращенное наименование образовательных учреждений в соответствии с их Уставами (до присоединения):

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 «Колокольчик» Фрунзенского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»);
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 166 «Ласточка» Фрунзенского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 166 «Ласточка»).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 «Колокольчик» Фрунзенского района г. Саратова было реорганизовано (2021 г.) в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Журавлик» Фрунзенского района г. Саратова с сохранением целей деятельности реорганизованного учреждения (Постановление 05.10.2020 г. № 1945 администрации муниципального образования «Город Саратов») и состояло их двух зданий.

После завершения реорганизации автономного учреждения – муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова в форме присоединения к нему муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад №

219 «Колокольчик», «Детский сад № 166 «Ласточка» Фрунзенского района г. Саратова, дошкольные учреждения получили наименования:

- Дошкольный корпус № 1 «Журавлик»;
- Дошкольный корпус № 2 «Ласточка»;
- Дошкольный корпус № 3 «Колокольчик».

Адреса мест нахождения дошкольных корпусов:

- 410012, г. Саратов, ул. Площадь им. Кирова С.М., д. 8 (Дошкольный корпус № 1 «Журавлик»);
- 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 79 (Дошкольный корпус № 2 «Ласточка»);
- 410012, г. Саратов, ул. им. Пугачева Е.И., д. 119 (Дошкольный корпус № 3 «Колокольчик»).

Адреса осуществления дошкольными корпусами образовательной деятельности:

- 410012, г. Саратов, ул. Площадь им. Кирова С.М., д. 8
тел.: 8(8452)26-44-22;
- 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 79
тел.: 8(8452)51-30-49;
- 410012, г. Саратов, ул. им. Пугачева Е.И., д. 119
тел.: 8(8452)51-39-95.

Здание дошкольного корпуса № 1 «Журавлик» занимает первый этаж жилого девятиэтажного дома, общей площадью 445 кв. м., проектная мощность – 80 человек.

Здания дошкольных корпусов № 2 «Ласточка» (общая площадь – 1143,6 кв. м.) (проектная мощность – 160 человек), № 3 «Колокольчик» (общая площадь – 1754,6 кв. м.) (проектная мощность – 180 человек) типовые двухэтажные.

Территории дошкольных корпусов ограждены металлическим забором, имеют наружное электрическое освещение; озеленены различными деревьями и кустарниками, разбиты цветники и клумбы.

Зоны игровых территорий включают в себя групповые площадки с теневыми навесами, спортивные площадки с невысоким ограждением.

Режим работы Учреждения на уровне дошкольного образования:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- длительность пребывания обучающихся (воспитанников) в группах – 12 часов с 07.00 до 19.00; ГКП – 5 часов с 08.00 до 13.00.

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды Учреждения (дошкольных корпусов).

Дошкольные корпуса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением предметов имени О.П. Табакова» Фрунзенского района г. Саратова расположены в центре города. Микрорайоны

Дошкольных корпусов имеют развитую инфраструктуру, рядом находятся Детский парк, цирк им. Братьев Никитиных, колледж радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова, МАОУ «Гимназия № 3», МАОУ «Лицей № 37», МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова», МУДО «ДЮЦ» Фрунзенского района г. Саратова; СГБО «Детская студия изобразительных искусств», «МУК ЦБС г. Саратова» библиотека № 17.

Поблизости располагаются дошкольные образовательные учреждения (МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка», МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье», МДОУ «Детский сад № 180 «Солнышко») со своей сложившейся историей и определенным лицом для жителей города.

Учитывая особенности микрорайона, коллектив дошкольного образования прилагает усилия для сохранения и повышения рейтинга дошкольных корпусов.

Дошкольные корпуса посещают не только дети, проживающие в микрорайоне Учреждения, но и дети других районов города.

Цель и задачи деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка (в том числе с ОВЗ);
- создание благоприятных условий для детей в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления в деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования:

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- поддержка и развитие способностей обучающихся (воспитанников) для последующего самоопределения и успешной профориентации;
- использование современных образовательных технологий в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение на уровне дошкольного образования реализует образовательную программу дошкольного образования.

Срок реализации программы – 5 лет.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей 5-7 лет.

Концепция развития Учреждения на уровне дошкольного образования:

- повышение качества дошкольного образования;
- создание условий для развития воспитанников в соответствии с их гендерной принадлежностью, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, для развития умения работать в коллективе сверстников, устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях; оказывать поддержку детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной, проектной и т.д.).

Перспективы развития дошкольного образования отражены в программе развития Учреждения на уровне дошкольного образования. Программа включает меры, направленные на повышение качества дошкольного образования, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на полноценное развитие каждого ребенка. Содержит меры по развитию творческого потенциала педагогического коллектива как главного условия обновления и развития системы дошкольного образования, меры по совершенствованию инфраструктуры Учреждения, определению путей саморазвития.

Контингент обучающихся

В Учреждении на уровне дошкольного образования по муниципальному зданию 485 обучающихся по факту на 31.12.2022г. – 491 обучающихся. Укомплектованность мест превышает муниципальное задание на 1 % (6 чел.), что говорит о возрастающей потребности услуг дошкольного образования.

Возраст воспитанников:

- ранний возраст (1,5 – 3 года) – 90 обучающихся;
- младший дошкольный возраст (3 – 5 лет) – 172 обучающихся;

– старший дошкольный возраст (5 – 7 лет) – 229 обучающихся.

В 2022 году (период с 01.01.2022г. по 31.08.2022г.) в дошкольных корпусах функционировало 22 группы общеразвивающей направленности: 20 групп с 12 часовым пребыванием обучающихся, 2 группы с 5 часовым пребыванием обучающихся (ГКП).

Таблица № 1 Характеристика контингента обучающихся

Наименование группы	Возраст обучающихся	Количество групп
<i>Дошкольный корпус № 1 «Журавлик»</i>		
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2 года	1
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	1
Младшая группа	3 – 4 года	1
Средняя группа	4 – 5 лет	1
<i>Дошкольный корпус № 2 «Ласточка»</i>		
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	1
Младшая группа	3 – 4 года	1
Средняя группа	4 – 5 лет	1
Старшая группа	5 – 6 лет	2
Подготовительная группа	6 – 7 лет	2
Группа кратковременного пребывания	6 – 7 лет	1
<i>Дошкольный корпус № 3 «Колокольчик»</i>		
Младшая группа	3 – 4 года	1
Средняя группа	4 – 5 лет	2
Старшая группа	5 – 6 лет	3
Подготовительная группа	6 – 7 лет	3
Группа кратковременного пребывания	6 – 7 лет	1

С 01.09.2022г. по 31.12.2022г. стало функционировать 19 групп общеразвивающей направленности (с 12 часовым пребыванием). Групп кратковременного пребывания нет.

Таблица № 2 Характеристика контингента обучающихся

Наименование группы	Возраст обучающихся	Количество групп
<i>Дошкольный корпус № 1 «Журавлик»</i>		
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2 года	1
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	3
<i>Дошкольный корпус № 2 «Ласточка»</i>		

Младшая группа	3 – 4 года	3
Средняя группа	4 – 5 лет	4
<i>Дошкольный корпус № 3 «Колокольчик»</i>		
Старшая группа	5 – 6 лет	4
Подготовительная группа	6 – 7 лет	4

Зачисление обучающихся в Учреждение на уровень дошкольного образования осуществлялось согласно Уставу Учреждения. Порядок комплектования Учреждения на уровне дошкольного образования и правила приема обучающихся определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В течении отчетного периода зачислено 148 обучающихся, отчислено – 203 обучающихся.

Отчислены в связи:

- со сменой места жительства – 47 обучающихся;
- с переводом в другое ДООУ – 23 обучающихся;
- с переводом в школу – 133 обучающихся.

На 01.09.2022г. переведены:

- из корпуса № 1 «Журавлик» в корпус № 2 «Ласточка» - 51 ребенок, в корпус № 3 «Колокольчик» - 28 человек;
- из корпуса № 2 «Ласточка» в корпус № 3 «Колокольчик» - 55 детей;
- из корпуса № 3 «Колокольчик» в корпус № 2 «Ласточка» - 24 ребенка.

Учреждение на уровне дошкольного образования посещают обучающиеся из многодетных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях (законных представителях), которые обязаны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Таблица № 3 Социальный паспорт Учреждения на уровне дошкольного образования на 31.12.2022г.

<i>Социальный состав обучающихся</i>			
<i>Дошкольные корпуса</i>	<i>Корпус № 1 «Журавлик» (количество)</i>	<i>Корпус № 2 «Ласточка» (количество)</i>	<i>Корпус № 3 «Колокольчик» (количество)</i>
Численность обучающихся	90	172	229
Опекаемые	1	0	0
Дети-инвалиды	1	0	3
Дети из многодетных	7	16	19

семей			
Дети из малоимущих семей	4	14	12
Дети из семей СОП	0	1	1
ИТОГО	13	31	35

Таблица № 4 Социальная структура семей обучающихся на 31.12.2022г.

Дошкольные корпуса	Дети из полных семей (кол-во)	Дети из неполных семей (кол-во)	Дети, оставшиеся без попечения родителей (кол-во)	Дети из многодетных семей	Дети ОВЗ (кол-во)
Корпус № 1 «Журавлик»	81	8	1	7	0
Корпус № 2 «Ласточка»	132	40	0	16	0
Корпус № 3 «Колокольчик»	192	25	0	19	0
ИТОГО	405	73	1	42	0

В дошкольных корпусах ведется работа по выявлению семей группы риска склонных к нарушению прав ребенка, с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания ребенку необходимой помощи.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления образовательным учреждением (Структура управления)

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Уставом Учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единства единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления на уровне дошкольного образования представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества дошкольного образования через развитие творческого потенциала

педагогов и обучающихся, обеспечение условий для:

- создания внутренней оценки качества образования;
- повышение творческой активности педагогов;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура управления: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением предметов имени О.П. Табакова» Фрунзенского района г. Саратова единоличным исполнительным органом является – директор Соколова Юлия Борисовна.

Телефон: 8(8452) 51-10-48 E-mail: school18.uip@mail.ru

Органы самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образованием
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью на уровне дошкольного образования, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> – совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области образования; – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; – координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; – обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Общего родительского собрания; – участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса; – соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования. Представительным органом является профсоюзная организация. По итогам 2022 года система управления на уровне дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность на уровне дошкольного образования осуществляется в соответствии с медицинской лицензией Л041-01020-

64/00361345.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Неполная укомплектованность дошкольных корпусов медицинскими сестрами; недостаточное оснащение и оборудование медицинских кабинетов не позволяют качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Решение проблемы в календарном 2023 году:

- укомплектованность дошкольных корпусов в соответствии со штатным расписанием медицинскими сестрами;
- оснащение, оборудование медицинских кабинетов, согласно перечню оборудования СанПиН.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся на уровне дошкольного образования проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН.

Состояние помещений дошкольных корпусов соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме воздушный, питьевой, световой режимы. В 2022 году были установлены светодиодные светильники в групповых помещениях дошкольных корпусов «Ласточка», «Колокольчик».

В дошкольных корпусах создается здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат; лично-ориентированное взаимодействие с детьми. Используются различные технологии здоровьесбережения: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух и вода в сочетании с физическими упражнениями, физминутки, пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика, релаксация, динамические паузы, артикуляционная гимнастика, зрительная гимнастика, технология обучения здоровому образу жизни.

Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры, на

территориях дошкольных корпусов оборудованы спортивные площадки. Однако из-за отсутствия физкультурных залов, недостаточного оснащения физкультурным оборудованием задачи физического развития реализуются в неполном объеме.

Перспективы решения проблемы: оборудование и оснащение физкультурных залов.

Учитывая существующую проблему, внимание инструкторов по физической культуре нацелено на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для системного закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физической культуре решались задачи по развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласование движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Выработывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей и, в связи с этим, предоставлялся разноуровневый по сложности освоения материал.

Обучающиеся дошкольного корпуса № 3 «Колокольчик» основной группы здоровья (17 человек) приняли участие в тестировании первой ступени (6-8 лет) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Результаты:

- серебряных значков – 6;
- бронзовых значков – 7.

Характеристика физического здоровья обучающихся по состоянию на декабрь 2022 года.

Область оценки физического здоровья детей	Дошкольный корпус № 1 «Журавлик»	Дошкольный корпус № 2 «Ласточка»	Дошкольный корпус № 3 «Колокольчик»
	Количество		
Списочный состав обучающихся	90	172	229
Из них:			
Мальчиков	52	87	112
Девочек	38	84	117
По группам здоровья:			
I группа	34	60	68
II группа	50	105	142
III группа	5	6	19
IV группа	1	0	0
Инвалиды	1	0	1
Частоболеющие	19	15	21

По уровню физической подготовленности:			
Высокий	0	0	0
Выше среднего	0	10	35
Средний	0	156	190
Ниже среднего	0	6	4

В дошкольном корпусе № 3 «Колокольчик» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения. Ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь 2-3 раза в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого нарушения, возраста ребенка, его индивидуальных особенностей развития и психофизического статуса.

Адаптация вновь поступивших воспитанников

В рамках организации учебного процесса на уровне дошкольного образования особое внимание уделялось адаптации вновь поступивших воспитанников.

В период с августа по сентябрь 2022 года на уровень дошкольного образования зачислены воспитанники групп раннего возраста (1,5 – 3 лет) – 82 человека; младшую группу (3 – 4 года) – 28 человек.

Прием воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в Учреждении – с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления воспитанников в группу старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)*
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника*
- характер сна и длительность засыпания*
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи*
- взаимоотношения с детьми*
- взаимоотношения со взрослыми*

На протяжении всего периода адаптации для воспитанников были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей воспитанников, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период

адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Результаты адаптации воспитанников групп раннего возраста, младшей дошкольной группы по состоянию на октябрь 2022 года.

Наименование группы	Всего поступило воспитанников	Прошли адаптацию	Степени адаптации			
			легкая	средняя	тяжелая	крайне тяжелая
Первая группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	23 чел.	22 чел. / 96%	10 чел. / 45%	11 чел. / 50%	1 чел. / 5%	-
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	57 чел.	54 чел. / 95%	28 чел. / 52%	24 чел. / 44%	2 чел. / 3%	-
Младшая дошкольная группа (3 – 4 года)	28 чел.	28 чел. / 100%	13 чел. / 46%	15 чел. / 54%	0 чел. / 0%	-
ИТОГО	108 чел.	104 чел. / 96%	51 чел. / 49%	51 чел. / 48%	3 чел. / 3%	-

В результате скоординированных действий педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей к условиям детского сада прошла успешно.

Взаимодействие с социумом

Одним из условий реализации ФГОС дошкольного образования является взаимодействие с социумом.

При организации данной работы коллективом были определены следующие цели: повышение качества дошкольного образования, расширение кругозора воспитанников, формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разных профессий, развитие интереса детей и их индивидуальных возможностей.

Социальная система на уровне дошкольного образования





Вся работа строится на основе договоров и совместных планов.

Организация питания обучающихся на уровне дошкольного образования

Организация питания осуществляется директором Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно кладовщиками дошкольных корпусов в зависимости от количества.

В дошкольных корпусах имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоках вывешены графики выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационных стендах для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню.

Сформирована эффективная система контроля за организацией питания обучающихся. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медицинские сестры дошкольных корпусов и комиссии по питанию.

Результаты освоения образовательной программы обучающимися

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по итогам мониторинга (педагогической диагностики).

Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах два раза в год – сентябрь, май; в группах раннего возраста – декабрь, май. На основании полученных результатов (сентябрь) педагоги проектируют образовательную деятельность с обучающимися каждой возрастной группы, а также разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по образовательным областям для «одаренных» и тех обучающихся, которые требуют особой педагогической поддержки.

В мае 2022 года проводился анализ результатов показывающий эффективность педагогической деятельности. Результаты обсуждались, выявлялись причины недостатков, определялись ресурсы и пути их минимизации.

Таким образом, определена основа для конструирования образовательного процесса, организации методической работы с педагогами на 2023 год.

Педагогический мониторинг проводится по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного образования. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с результатами педагогической диагностики, занесенными в карту индивидуального развития ребенка, о чем свидетельствуют их подписи.

Результаты педагогического мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов ООП за 2022 год

Возрастная группа		Май 2022 года					
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый показатель (среднее значение)
Первая группа раннего возраста «Карапузы» (22 чел.)	С	14%	5%	18%	9%	5%	10%
	С	55%	68%	27%	9%	31%	38%
	Ф	30%	27%	65%	82%	64%	52%
Вторая группа раннего возраста	С	28%	39%	33%	39%	33%	33%
	С	72%	61%	67%	61%	67%	67%

«Почемучки» (18 чел.)	Ф						
	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Вторая группа раннего возраста «Капельки» (27 чел.)	С	41%	41%	38%	49%	49%	45%
	С	59%	59%	60%	51%	51%	53,6%
	Ф	0%	0%	2%	0%	0%	0,4%
Младшая группа «Звездочка» (28 чел.)	Н	0%	0%	2%	0%	0%	0,4%
	С	53%	68%	68%	58%	54%	60%
	С	47%	32%	28%	42%	46%	39%
Младшая группа «Лучики» (28 чел.)	Ф	0%	0%	4%	0%	0%	1%
	С	72%	76%	69%	75%	75%	73%
	С	26%	24%	31%	25%	25%	27%
Младшая группа «Затейники» (28 чел.)	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	С	79%	68%	68%	75%	72%	73%
	С	21%	32%	32%	25%	28%	27%
Младшая группа «Ладушки» (21 чел.)	Ф	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	С	96%	72%	92%	92%	88%	88%
	С	4%	28%	4%	8%	12%	1%
Средняя группа «Островок» (27 чел.)	Н	0%	0%	4%	0%	0%	1%
	С	78%	71%	59%	71%	81%	72%
	С	22%	29%	41%	29%	19%	28%
Средняя группа «Непоседы» (20 чел.)	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	С	15%	15%	40%	20%	20%	20%
	С	85%	85%	60%	80%	80%	80%
Средняя группа «Звездочка» (18 чел.)	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	С	72%	72%	77%	72%	72%	73%
	С	17%	22%	16%	17%	22%	19%
Средняя группа «Барбарики» (24 чел.)	Н	11%	0%	7%	11%	6%	8%
	С	95%	87%	70%	87%	87%	85%
	С	5%	13%	30%	13%	13%	15%
Старшая группа «Светлячки» (25 чел.)	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	С	100%	92%	88%	92%	88%	92%
	С	0%	8%	12%	8%	12%	8%
Старшая группа «Солнышко» (22 чел.)	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	С	91%	64%	86%	91%	91%	90%
	С	9%	36%	14%	9%	9%	10%
Старшая группа «Улыбка» (24 чел.)	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	С	88%	84%	82%	84%	81%	84%
	С	12%	16%	18%	16%	19%	16%
Старшая группа «Сказка» (23 чел.)	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	С	65%	78%	74%	82%	70%	74%
	С	35%	22%	26%	18%	30%	26%

	Ф						
	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная группа «Солнышко» (27 чел.)	С	92%	92%	85%	85%	100%	91%
	С	8%	8%	15%	15%	0%	9%
	Ф	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная группа «Непоседы» (26 чел.)	С	92%	85%	88%	96%	92%	92%
	С	8%	15%	12%	4%	8%	8%
	Ф	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная группа «Ромашка» (24 чел.)	С	96%	88%	92%	92%	96%	93%
	С	4%	12%	8%	8%	4%	7%
	Ф	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная группа «Полянка» (26 чел.)	С	92%	81%	85%	92%	92%	88%
	С	8%	11%	7%	8%	8%	8%
	Ф	0%	8%	8%	0%	0%	3%
Подготовительная группа «Пчелка» (27 чел.)	С	96%	81%	74%	89%	81%	84%
	С	4%	19%	26%	11%	19%	16%
	Ф	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Итоговый показатель (среднее значение)	С	71%	69%	69%	74%	73%	72%
	С	29%	28%	28%	24%	27%	26%
	Ф	0%	3%	3%	2%	0%	2%

Из таблицы видно, обучающиеся всех возрастных групп образовательную программу дошкольного образования за 2021-2022 учебный год освоили.

Динамика освоения ООП ДО представлена в таблице (показатели высокого, среднего уровней)

Образовательные области	Показатели, %		
	сентябрь	май	прирост, %
Социально-коммуникативное развитие	73%	99%	26%
Познавательное развитие	81%	97%	16%
Речевое развитие	78%	97%	19%
Художественно-эстетическое развитие	69%	98%	29%
Физическое развитие	93%	100%	7%
Итоговые показатели (среднее значение)	79,8%	98%	18%

На конец учебного года (май 2022 года) прослеживается повышение показателей освоения обучающимися ООП ДО.

Не участвовали в педагогическом мониторинге 7 человек по причине

непосещения Учреждения.

Педагогом-психологом проводилось обследование обучающихся подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 133 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у обучающихся подготовительных к школе групп по результатам проведения итогового мониторинга по состоянию на май 2022 года.	Количество обучающихся (%)
Доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66 (49%)
Доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	67 (51%)
Доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0

Результаты итогового мониторинга показывают предпосылки к учебной деятельности у обучающихся сформированы.

Педагогический анализ показывает преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня по состоянию на декабрь 2022 года

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
<i>Дошкольный корпус «Колокольчик»</i>			
1	Конкурс рисунков «Мой родной город»	ДОУ	Всего: 43 чел. Диплом 1 степени – 8 чел. Диплом 2 степени – 11 чел. Диплом 3 степени – 17 чел. Диплом участника – 7 чел.
2	Конкурс поделок «Осенняя рапсодия»	ДОУ	Всего: 56 чел. Диплом 1 степени – 11 чел. Диплом 2 степени – 13 чел. Диплом 3 степени – 11 чел. Диплом участника – 21

			чел.
3	Конкурс поделок «Новый год для тебя»	МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»	Всего: 28 чел. Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 5 чел. Диплом участника – 19 чел.
4	Выставка-конкурс рисунков «Жить на Руси хорошо»	МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»	Всего: 15 чел. Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Диплом участника – 12 чел.
5	Конкурс шляпок из бросового материала «Шляпка для милой мамы»	МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»	Всего: 10 чел. Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Диплом участника – 7 чел.
6	Видеоконкурс флешмобов «Дружно вместе с оптимизмом – за здоровый образ жизни»	Районный	Всего: 5 чел. Диплом 2 степени
7	Фестиваль «В семье единой»	Районный	Всего: 12 чел. Диплом 3 степени – 4 чел. Диплом участника – 8 чел.
8	Конкурс «Новый год для тебя – 2023»	Районный	Всего: 6 чел. (творческий коллектив) Диплом 2 степени
9	Фестиваль художественного творчества «Я Жемчужинка»	Городской	Всего: 2 чел. Диплом 3 степени
10	Видеоконкурс чтецов «Читаем стихи К. Чуковского»	Региональный	Всего: 5 чел. Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Диплом участника – 3 чел.
11	Онлайн-конкурс «Мост китайского языка»	Региональный	Всего: 4 чел. Дипломы победителя
12	Конкурс «Наряжаем елку»	Региональный	Всего: 2 чел. Дипломы победителя
13	Дистанционный конкурс «Открытка к празднику 23 февраля»	Региональный	Всего: 1 чел. Диплом призера
1	Естественно-научная	Региональный	Всего: 5 чел.

4	конференция «Мир природы глазами ребенка»		Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 4 чел.
1 5	Конкурс фотографий «Подари улыбку миру»	Региональный	Всего: 6 чел. Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
1 6	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей среди детей 6-7 лет «РостОК-SuperУм»	Всероссийский	Всего: 40 чел. Диплом 1 степени – 7 чел. Диплом 2 степени – 12 чел. Диплом 3 степени – 13 чел. Диплом участника – 8 чел.
Всего приняло в мероприятиях различного уровня 240 чел., что составляет 16 участий. Из них 78 чел. приняли участие в 2-х и более мероприятиях.			
<i>Дошкольный корпус «Ласточка»</i>			
1	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	ДОУ	Всего: 28 чел. Грамота 1 место – 2 чел. Грамота 2 место – 5 чел. Грамота 3 место – 7 чел. Грамота за участие – 14 чел.
2	Конкурс поделок «Новый год для тебя»	ДОУ	Всего: 31 чел. Грамота 1 место – 3 чел. Грамота 2 место – 10 чел. Грамота 3 место – 8 чел. Грамота за участие – 10 чел.
3	Видеоконкурс флешмобов «Дружно вместе с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Районный	Всего: 8 чел. Диплом 3 степени – 8 чел.
4	Видеоконкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»	Региональный	Всего: 2 чел. Диплом участника – 2 чел.
5	Конкурс «Наряжаем елку вместе»	Региональный	Всего: 1 чел. Диплом участника
6	Конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	Региональный	Всего: 1 чел. Диплом участника
7	Конкурс видеороликов «Подарок Деду Морозу»	Городской	Всего: 10 чел. Диплом 1 степени – 7 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
8	Детский творческий конкурс «Просто	Всероссийский	Всего: 1 чел. Диплом участника

	космос»		
9	Детский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Всероссийский	Всего: 1 чел. Сертификат участника
1 0	Международная викторина «Правила этикета»	Международны й	Всего: 1 чел. Диплом 1 степени
1 1	Конкурс «Весенняя капель»	Международны й	Всего: 1 чел. Грамота
1 2	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила этикета»	Международны й	Всего: 1 чел. Диплом 1 степени
Участие в мероприятиях различного уровня приняло 86 обучающихся. Из них 62 обучающихся 5-7 лет, 24 обучающихся в возрасте 3-5 лет.			
<i>Дошкольный корпус «Журавлик»</i>			
1	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Международны й	Всего: 1 чел. Диплом 1 степени

Результаты освоения ООП ДО, участие обучающихся в мероприятиях различного уровня являются показателем качественной подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников способствует повышению эффективности освоения образовательных программ дошкольного образования и подготовке к обучению в школе.

2.3. Оценка организации учебного процесса

В течение года образовательная деятельность на уровне дошкольного образования была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартом.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. На уровне дошкольного образования разработана и принята на заседании педагогического совета от 30.08.2021г. № 1 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Включает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация которых предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основная программа ДО оставлена в строгом соответствии с разделом ФГОС «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему». Разработана основная часть образовательной программы и краткая ее презентация для родителей. Участниками образовательных отношений разработана вариативная часть образовательной программы, с использованием современных образовательных технологий – личностно-ориентированной, проектной, познавательно-исследовательской, игровой, здоровьесберегающей, ИКТ.

Основная часть образовательной программы ДООУ представлена комплексной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями, углубляющие или дополняющие содержание комплексной программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- «Развитие речи» М.Е. Ушаковой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- Региональный компонент представлен программой «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой.

Учебный план – нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной (базовой) части Программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована с учетом парциальных программ (указаны выше).

Организация деятельности детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности педагога и ребенка;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности (занятий), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность (занятия) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Продолжительность учебного года во всех возрастных группах – 36 недель.

Учебный год делится на 2 полугодия:

- с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие;
- с 1 января по 31 мая – второе полугодие;
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Занятия во время летнего оздоровительного периода не проводятся.

- с 1 сентября 2022 г. по 31 октября 2022 г. – адаптационный период в группах раннего возраста, младшей группе и далее по мере поступления детей на уровень дошкольного образования;
- с 5 сентября 2022 г. по 16 сентября 2022 г. и с 11 мая 2022 г. по 25 мая 2022 г. – мониторинг уровня знаний и умений обучающихся от 3 до 7 лет;
- с 15 декабря 2022 г. по 27 декабря 2022 г. и с 11 мая 2022 г. по 25

мая 2022 г. – обучающихся с 1,5 до 3 лет.

Педагогический мониторинг психологической готовности обучающихся подготовительных к школе групп проводился по специально подобранным методикам с 15.12.2022 г. по 27.12.2022 г. и с 11.05.2022 г. по 25.05.2022 г.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют СанПиН 1.2.3685-21.

В первой группе раннего возраста (1,5 – 2 года) образовательная деятельность организуется по подгруппам в первую и вторую половину дня в форме игр – занятий продолжительностью 6-10 минут.

Во второй группе раннего возраста (2 – 3 года) образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Объем недельной образовательной нагрузки в первой группе раннего возраста (1,5 – 2 года), во второй группе раннего возраста (2 – 3 года) составляет 1 час 40 минут. В младших группах (3 – 4 года) – 2 часа 30 минут, продолжительность занятий – 15 минут. В средних группах (4 – 5 лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность занятий – 20 минут. В старших группах (5 – 6 лет) – 5 часов 25 минут, продолжительность занятий – 25 минут. В подготовительных к школе группах (6 – 7 лет) – 8 часов 30 минут, продолжительность занятий – 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями составляет не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию обучающихся организуются 3 раза в неделю (1 раз в неделю на воздухе с обучающимися 3-7 лет).

Дополнительное образование

В рамках сетевой формы реализации образовательной программы ДООП «Чудеса своими руками» - художественной направленности МУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» дополнительные образовательные услуги осуществляются в 2-х подготовительных к школе группах (48 человек).

По запросу родителей (законных представителей) с октября 2022 года обучающимся 5-7 лет оказываются платные образовательные услуги. Часы занятия дополнительного образования входят в объем максимально допустимой нагрузки.

№	Наименование курса	Возраст обучающихся	Количество	Ф.И.О. руководителя
1	Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям»	6-7 лет.	23 чел.	Абисова Н.М. Гречко О.В.

2	Преподавание курса по английскому языку	5-6 лет	20 чел.	Осипова О.А.
		6-7 лет	9 чел.	
3	Занятия с учителем логопедом по программам	5-6 лет	48 чел.	Белоконь В.А. Спиридонова О.С.
		6-7 лет	11 чел.	
4	Занятия в изостудии	5-6 лет	18 чел.	Синичкина О.Ю. Федотова О.А.
		6-7 лет	32 чел.	
5	Занятия в театральной студии	5-6 лет	20 чел.	Белоконь В.А.

В 2023 года планируется введение услуги: занятия в секции «Хореография и танцы».

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Учреждение на уровне дошкольного образования реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы (для обучающихся 1,5 – 3 лет, 3 – 8 лет), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитания на уровне дошкольного образования: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение основных задач по раннему возрасту (до 3 лет), по дошкольному возрасту (от 3 до 8 лет).

В рамках воспитательной работы Учреждение на уровне дошкольного образования:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал педагога в воспитании дошкольников, поддерживает активное участие в мероприятиях;
- организует разнообразные формы детских сообществ: кружки, творческие студии и др., которые обеспечивают полноценный опыт социализации детей;
- создает условия для всестороннего развития ребенка, поддержки

его инициативы, творческой деятельности, приобщение дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края;

- использует в воспитательном процессе игровую деятельность, как самостоятельную форму работы с детьми и, как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах;
- развивает предметно-эстетическую среду в группах и реализует ее воспитательные возможности;
- создает систему методического сопровождения педагогических инициатив семьи, организуя единое с родителями образовательное пространство для совместного решения проблем личностного развития детей.

Об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитательным процессом в Учреждении, свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного с 20 декабря 2022 г. по 24 декабря 2022 г. Анализируя результаты анкетирования, выявлены пожелания по введению в календарный план воспитательной работы на уровне дошкольного образования мероприятий с привлечением Саратовского областного музея краеведения (дошкольный корпус № 3 «Колокольчик»).

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на уровне дошкольного образования на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ социального статуса состава семей воспитанников (информация представлена выше).

Результаты анализа выполнения календарных планов воспитательной работы по состоянию на декабрь 2022 года

Возрастная категория	Запланировано мероприятий (кол-во)	Выполнено мероприятий (кол-во)	Не выполнено мероприятий (кол-во)	Перспектива решения проблемы	Причина не выполнения
Ранний возраст (до 3 лет)	28	15 (54%)	13 (46%)	Корректировка плана с учетом возраста детей на 2023 год	При разработке плана не учтены возрастные особенности обучающихся (запланирован

					ы мероприятия и их количество не соответствует возрасту)
Младший дошкольн й возраст (от 3 до 5 лет)	17	17 (100%)	-		
Старший дошкольн й возраст (от 5 до 7 лет)	16	16 (100%)	-		

Вывод: образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка востребованности выпускников на уровне дошкольного образования:

В августе 2022 года 42% выпускников дошкольного отделения поступили в школы Фрунзенского района, 58% выпускников успешно поступили в гимназии и лицеи города Саратова.

По отзывам педагогов школ наши выпускники имеют достаточно высокий уровень развития: успешно проходят уровень адаптации к школьным условиям, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО преемственность между дошкольным и начальным школьным звеньями – одно из условий непрерывного образования ребенка.

В результате процесса реорганизации МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» дошкольные учреждения «Ласточка», «Колокольчик» вошли в состав школы.

В рамках преемственности дошкольного и начального общего образования обучающиеся старшего дошкольного возраста участвуют в совместных праздниках; в подготовительных к школе группах учителями начальных классов ведется подготовка к обучению в школе.

Однако, в 2022 году обозначена проблема поступления выпускников в 1 класс МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова».

Решение проблемы в 2023 году:

- проведение родительского собрания в подготовительных к школе группах;
- организация Дня открытых дверей для родителей будущих

первоклассников.

В Учреждении на уровне дошкольного образования созданы условия непрерывного образования ребенка.

2.4. Оценка кадрового обеспечения на уровне дошкольного образования

Общая численность персонала дошкольного образования

Наименование показателей	Численность (чел.)	% от общей численности
Численность работников всего	104	
из них:		
Административно-управленческий персонал	2	2%
Педагогические работники	40	39%
Учебно-вспомогательный персонал	18	17%
Обслуживающий персонал	44	42%

Укомплектованность педагогическими кадрами Учреждения на уровне дошкольного образования в 2022 году составило 93%.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 36 педагогов, в том числе учитель-логопед, педагог-психолог 1,5 (0,5 внутренний совместитель), музыкальные руководители (3), инструктора физической культуры (2).

Имеются вакансии:

- воспитатель – 8 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.

Решение проблемы в 2023 году подача заявок в педагогические учебные заведения, службу занятости.

Движение педагогических кадров по состоянию на декабрь 2022 года:

- убыло – 6 чел. (4 чел. – в другие ДООУ; 1 чел. – в другую отрасль; 1 чел. – выход на пенсию);
- прибыло – 2 молодых специалиста (педагог-психолог, инструктор физической культуры).

За молодыми специалистами, малоопытными педагогами (10 чел./ 28%) закреплены педагоги-наставники.

Для решения данной проблемы необходимо:

- администрации проводить работу по предотвращению оттока педагогических кадров из учреждения;

- переработать критерии материального стимулирования педагогов.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 28 человек, что составляет 70% от общей численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – 12 человек, что составляет 30% от общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая – 3 человека (7%);
- первая – 5 человек (12,5%);
- подтвердили соответствие занимаемой должности «воспитатель» – 5 человек (12,5%).

Распределение педагогических работников по стажу работы

Количество педагогических работников	до года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
40	1 / 2%	5 / 13%	8 / 20%	15 / 37%	11 / 27%

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	Численность	% от общей численности педагогических работников
до 25 лет	3	7%
до 30 лет	8	20%
от 30 до 50 лет	19	48%
старше 50 лет	10	25%

Процент прохождения в 2022 году курсовой подготовки составил 18 человек (45% от общего числа педагогических работников).

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, конференциях различного уровня в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Количество педагогов участников	Подтверждающий документ
1	Международная профессиональная олимпиада: «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях ФГОС»	Мокроусова Е.Г.	Диплом II степени
2	Международная профессиональная олимпиада: «Мнемотехника для быстрого запоминания информации»	Егорова И.А.	Диплом II степени
3	Международная интернет	Алексеева Р.Н.	Диплом за I место

	олимпиада «Солнечный свет»		
4	Региональная естественно-научная конференция «Мир природы глазами ребенка»	Спиридонова О.С., Усманова Н.В., Микадзе Н.И., Кузьмина Т.А.	Диплом I степени Диплом III степени
5	Всероссийский педагогический форум «Педагоги России»	Адоньева Е.П.	Сертификаты участника
6	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Жеребцова Л.Е., Микадзе Н.И., Спиридонова О.С.	Диплом I степени
7	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Синичкина О.Ю.	Диплом победителя
	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»		Диплом I место
	Региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022»		Сертификат лауреата

Всего в профессиональных мероприятиях различного уровня приняло 25% педагогических работников. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается снижение на 18%.

Решение проблемы: материальное стимулирование педагогов.

Способность педагогов обобщать результаты своей профессиональной деятельности и предоставлять их педагогическому коллективу – важный показатель его компетентности.

Педагогический опыт по разным направлениям на уровне Учреждения представили 27% педагогов.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Для повышения профессионального уровня педагогов использовались различные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, недели педмастерства, в рамках которых педагоги показывали открытые занятия по познавательному, художественно-эстетическому, речевому развитию обучающихся.

Для молодых специалистов, малоопытных педагогов наставники разрабатывают программы (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

В связи с тем, что педагогический коллектив состоит из педагогов разных возрастных категорий воспитанников, целесообразно в методическую службу в 2023 году ввести методические объединения для педагогов групп раннего возраста, младшего дошкольного, старшего дошкольного возрастов.

Вывод: педагогические работники дошкольного образования соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартом «Педагог».

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на уровне дошкольного образования

По состоянию на декабрь 2022 года Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В возрастных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей части ООП.

В 2022 году приобретены УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» для групп дошкольного возраста. Однако для воспитанников раннего возраста УМК по данной программе еще не изданы, используют в образовательном процессе УМК основной образовательной программы «От рождения до школы».

Вывод: учебно-методическая оснащенность Учреждения дошкольного образования позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс на оптимальном уровне.

Библиотека составной частью методической службы Учреждения.

В каждом дошкольном корпусе библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах.

Библиотечный фонд предоставлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей части ООП.

В 2022 году дошкольные корпуса дополнили учебно-методические комплекты к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Дорожные знаки»;
- картины из жизни диких животных;
- серии «Времена года», «Кем быть?», «Профессии»;
- плакаты: «Веселый алфавит», «Зачем пилят деревья»;
- рабочие тетради для обучающихся;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако техническое оснащение кабинетов нуждается в частичном обновлении.

Информационное обеспечение дошкольных корпусов включает:

- информационно-телекоммуникативное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, интернет-ресурсами.

В дошкольных корпусах оформлены стационарные информационные стенды (со сменой информации) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС ДО, повышения педагогической компетентности, аттестации педагогов, педагогической поддержки родителей (законных представителей).

Педагогические работники дошкольных корпусов имеют свободный доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В целях совершенствования работы по самообразованию педагогов в 2022 году целесообразно создать электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы.

Вывод: в Учреждении на уровне дошкольного образования библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Информационное обеспечение делает процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

2.6. Оценка материально-технической базы

В Учреждении на уровне дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 19 из них:
 - ✓ групп раннего возраста (1,5 – 3 года) – 4;
 - ✓ групп младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) – 7;
 - ✓ групп старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – 8.
- музыкально-спортивный зал – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 3;
- методический кабинет – 3;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- сенсорная комната – 1;
- учебный класс – 1;

- пищеблок – 3;
- склад для хранения продуктов – 3.

В 2022 году:

- приостановлено функционирование прачечных в дошкольных корпусах «Ласточка», «Колокольчик»;
- переоборудованы групповые помещения для групп младшего дошкольного возраста (дошкольный корпус «Ласточка»), для групп старшего дошкольного возраста (дошкольный корпус «Колокольчик»).

Оснащение помещений

<i>Помещения</i>	<i>Оснащение</i>
Групповые помещения	Каждая возрастная группа оформлена в индивидуальном стиле, хорошо продуман интерьер. Мебель и игровое оборудование приобретено с учетом санитарных педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично. Игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект, в достаточном количестве.
Музыкальный / спортивный зал	Пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты, стандартное спортивное оборудование для занятий.
Методический кабинет	Методический, демонстрационный, наглядный материал, периодические издания, детская художественная литература, литература педагога-психолога, развивающие игры, литература работы с родителями.
Медицинские блоки	Манипуляционная, изолятор, санметодический кабинет. Оснащены необходимым оборудованием и медикаментами.
Сенсорная комната	Песочные столы, пособия по развивающим играм В.В. Воскобовича, стол для игр с водой, сухой дождь, ортопедический коврик, бизборд, дидактический материал для развития сенсорных навыков, мягкий модуль «Гусеница», компьютерный стол.
Кабинет учителя-логопеда	Письменный стол, настенная полка, шкаф для методических пособий, детский стол, зеркало, компьютер, печатный дидактический материал по диагностике, коррекции звукопроизношений, картотека дыхательной гимнастики.
Кабинет педагога-психолога	Письменный стол, шкаф для методических пособий, печатный дидактический материал по диагностике, методические пособия.

Учебный класс	Тетради с печатной основой, мультимедийная установка, ноутбук, демонстрационный и раздаточный материал.
Пищеблок	Блок для мытья кухонной посуды, помещение для хранения инвентаря для уборки и чистящие средства, цех для проведения первичной обработки продуктов, цех для переработки мясного и рыбного сырья, загрузочный и раздаточный блок.
Складские помещения	Кладовые помещения для хранения овощей и сухих продуктов, холодильное оборудование

Техническое оснащение

<i>№</i>	<i>Технические средства</i>	<i>Количество</i>
1	Компьютер	5
2	Ноутбук	16
3	Музыкальный центр	5
4	Мультимедийная установка	8
5	Многофункциональное копировальное устройство	8
6	Интерактивная доска	2
7	Ламинатор (приобретен в 2022 году)	1

В каждой возрастной группе созданы условия для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (спортивные центры);
- условия для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (центры природы и центры детского экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Размещение игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержательно-насыщенная (возможность самовыражения детей), трансформируемая, полифункциональная, вариативная.

В группах воспитатели накопили дидактический материал, разработали тематические презентации, пособия, методическую и художественную

литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целом содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, но с целью обеспечения «зоны ближайшего развития» каждого ребенка требует изменений и дополнений.

Педагогами дошкольного образования уделяется внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В коридорах имеются информационные стенды, которые содержат информацию и консультации для родителей по работе с дошкольниками и общественными организациями.

Административно-хозяйственная деятельность в 2022 году базировалась на реализации основных положений программы Развития дошкольного образования. Была направлена на:

- благоустройство территории;
- косметический ремонт помещений;
- на организацию питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- на развитие материально-технической базы и создание благоприятных условий пребывания воспитанников в Учреждении;
- на организацию работы по пожарной безопасности и профилактике терроризма.

Организация финансово-хозяйственной деятельности отражена в Уставе МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова». Финансирование на уровне дошкольного образования осуществляется Учредителем на основе утвержденных субъектом федерации нормативов финансирования. Финансовые и материальные средства детского сада закреплены за ним Учредителем. Развитие и содержание материально-технической базы осуществлялось самим Учреждением в пределах бюджетных средств.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся на уровне дошкольного образования

В дошкольных корпусах созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в зданиях и на прилегающих территориях осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности дошкольных корпусов (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения обучающихся и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Дошкольные корпуса в полной мере отвечают нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В дошкольных корпусах проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся во

время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников. С работниками дошкольного образования своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность обучающихся во время нахождения в Учреждении.

С обучающимися два раза в год проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в помещениях и на прогулках. Разрабатываются мероприятия с обучающимися по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории дошкольных корпусов.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Завезен новый песок в песочницы.

Дошкольные корпуса оборудованы металлическими дверьми с домофонами, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Территории ограждены металлическим забором с запирающимися воротами и калиткой с видеодомофоном.

В дневное время помещения дошкольных корпусов охраняются работниками вневедомственной охраны, в ночное время, выходные, праздничные дни – силами штатных сторожей.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеются АПС;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, «Положение об организации пропускного режима».

Два раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольных корпусов и их территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении на уровне дошкольного образования, правил безопасности, требованиям охраны труда

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении на уровне дошкольного образования утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.10.2022 года.

В 2022 году проводилась внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений дошкольного образования для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы,

желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

В мае 2022 года администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучение отношения родителей к работе дошкольного образования;
- выявление сильных и слабых сторон работы дошкольного образования.

По вопросу удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В Учреждении сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Результаты самообследования

Результаты самообследования позволили оценить деятельность МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» на уровне дошкольного образования в 2022 году на «удовлетворительно».

По итогам самообследования можно сделать выводы:

- Учреждение на уровне дошкольного образования осуществляет образовательную, управленческую деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

- Реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Создаются условия для организации педагогической деятельности, улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.
- Создаются условия для укрепления и сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.
- Проводит работу по повышению профессионального уровня педагогов.
- Проводит работу по созданию условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Таким образом, по результатам самообследования можно сделать вывод, что в Учреждении на уровне дошкольного образования созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Учреждение функционирует в режиме развития.

Перспективы развития в 2023 году

В ходе самоанализа обозначены перспективы работы в 2023 году с учетом требований ФГОС ДО, профессионального стандарта Педагога:

- внедрение в образовательный процесс федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация новых программ дополнительного образования обучающихся 5-7 лет;
- решение кадровой проблемы;
- пополнение и обновление библиотечного фонда электронными цифровыми ресурсами;
- совершенствование работы педагогов по самообразованию;
- создание условий для качественного оказания медицинских услуг обучающимся;
- обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды для физического развития обучающихся;
- организация преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	491 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	491 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	401 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	491 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	491 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	491 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	491 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек / 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	27 человек / 63%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 53%
1.8.1	Высшая	14 человек / 33%
1.8.2	Первая	9 человека / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек / 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека / 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 / 491
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,09 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да