

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МАОУ «СОШ № 18
УИП им. О.П. Табакова»
Протокол № 2 от 19.07.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 18
УИП им. О.П. Табакова»
Ю.Б. Соколова
Приказ от 19.07.2022 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся дошкольного образования

в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 18
с углубленным изучением предметов имени О.П. Табакова»
Фрунзенского района г. Саратова

РАССМОТРЕНО

на Общем родительском собрании
МАОУ «СОШ № 18
УИП им. О.П. Табакова»
Протокол № 2 от 14.07.2022 г.

Саратов, 2022

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) на дошкольном уровне муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением предметов им. О.П. Табакова» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г., Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом Учреждения и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

1.3. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме пребывания детей и организации образовательной деятельности в Учреждении.

2. Режим функционирования учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ,

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов с 07.00 до 19.00.

2.3. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания детей, группа кратковременного пребывания (ГКП) – 5 часов.

3. Цели и задачи режима занятий обучающихся (воспитанников).

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся (воспитанников) являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития воспитанников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- сохранение физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательного процесса.

4. Организация режима занятий и учебной нагрузки воспитанников.

4.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) Учреждения, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

4.2. Занятия проводятся в соответствии с действующим СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21.

4.3. Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

4.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

4.5. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

4.6. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня, и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

4.8. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

4.9. Суммарный объем двигательной активности для воспитанников от 1,5 до 7(8) лет не менее 1,0 ч. В день.

4.10. Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования организуются:

– для детей от 1,5 до 2-х лет в форме игры-занятия на развитие движений не менее 2 раз в неделю;

– для детей от 2-х до 7(8)-ми лет не менее 3 раз в неделю.

4.11. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

– для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;

– для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;

– для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;

– для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

– для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

4.12. Для воспитанников 5 лет один раз в неделю организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.13. Занятия в группах проводятся фронтально и по подгруппам.

4.14. В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) и старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) занятия организуются в первой и второй половине дня.

4.15. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальными руководителями в музыкально-спортивном зале с воспитанниками от 3 до 7(8) лет, с воспитанниками от 1,5 до 3 лет в групповых помещениях по музыкальному развитию;
- инструкторами по физической культуре в музыкально-спортивном зале с воспитанниками от 3 до 7(8) лет по физическому развитию детей;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда.

4.16. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет) – 15 минут;
- для детей средней группы (с 4 до 5 лет) – 20 минут;
- для детей старшей группы (с 5 до 6 лет) – 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет) – 30 минут.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

4.17. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

5. Организация режима занятий в летний период.

5.1. С 01 июня по 31 августа в Учреждении организуется летний оздоровительный период.

5.2. В летний период занятия не проводятся.

5.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

5.4. В летний период, при благоприятных метеорологических условиях, воспитанников организовывается на открытом воздухе.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за:

- за жизнь и здоровье детей;
- реализацию в полном объеме учебного плана;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соблюдение расписания занятий, режима дня;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей.

7. Заключительные Положения.

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом,

согласовывается на Общем родительском собрании, принимается на Педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.